

**Отчет о самообследовании за 2023-2024г.**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**« СОШ№4 с. п. Троицкое»**

*«...Нам нужны школы, которые не просто учат,  
что чрезвычайно важно, это самое главное, но и  
школы, которые воспитывают личность. Граждан  
страны, впитавших ее ценности, историю и  
традиции. Людей с широким кругозором,  
обладающих высокой внутренней культурой,  
способных творчески и самостоятельно  
мыслить...»*  
*В.В.Путин*

## **1. Общая характеристика условий и организации деятельности**

Образовательную деятельность коллектив школы осуществляет на основе нормативно-правовой базы:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности: № 0000170/528 от 28.04.2015 г.;
- свидетельства о государственной аккредитации: № 229 от 02.06.2015 г.;
- свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ.
- Число учащихся в школе: 756.
- Число классов: 30, из них 1–4–12, 5–9–15, 10–11–3.
- Режим работы (пятидневка, шестидневка) -пятидневка
- Всего работников 95 человек.
- Из них,
- Педработников:55
- учителей: 42;
- Школа не имеет признаков необъективности
- Вакантных мест нет

- Общее количество помещений (кабинетов), используемых для реализации учебной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности: 40.

- Из них,

- Количество спортзалов: 2.

- Количество мастерских: 2 (для мальчиков – мастерская обработки по дереву и металлу, для девочек – швейная мастерская)

- Количество учебных кабинетов: 36

- Сменность – 1 смена

- Начало занятий – 8:30

- Продолжительность уроков – 40 минут, в 1 классах -35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь-май).

- 4. Факультативы, кружки, секции: во второй половине дня.

В организации деятельности школа руководствуется Федеральным законом

«Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, приказами и рекомендательными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В учреждении приняты и действуют локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав участников образовательного процесса.

Школа сегодня реализует программы начального, основного общего образования и среднего общего образования. Реализуемый учебный план разработан и утвержден в установленном порядке в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный компонент учебного плана нацелен на реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение государственного стандарта общего образования. Компонент образовательного учреждения для усиления базового ядра знаний, формируется с учетом образовательных потребностей детей и запросов родителей.

Учебным планом предусмотрена учебная нагрузка учащихся, соответствующая допустимому количеству часов с учетом 5-дневной учебной недели для всех классов,

Организация образовательного процесса в школе осуществлялась в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа.

Освещение искусственное и естественное в соответствии с нормами. Нарушений санитарно-гигиенического режима не зарегистрировано. В школе соблюдается температурный, питьевой режимы, помещения классных комнат проветриваются. В школе созданы условия для организации работы различных кружков: имеется необходимое оборудование и помещения. Имеется бассейн.

Образовательный процесс осуществлял педагогический коллектив, в составе 56 человек (с двумя совместителями), в том числе:

- 44 педагога имеют высшее образование
- Высшую и первую квалификационную категорию имеют- 21 человек.
- 13 учителей награждены отраслевым знаком отличия «Почетный работник общего образования РФ»;
- Учитель обществознания является кандидатом политических наук.

Руководители и педагоги школы участвуют в региональных научно-практических семинарах, конференциях, мастер-классах.

Педагогические работники школы проходят повышение квалификации на курсах при Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Образовательная деятельность ведется в здании, находящемся в оперативном управлении.

Здание школы построено в 2015 году.

Проектная мощность здания школы рассчитана на 704 учащихся по требованию времени.

## **2. Результаты учебной деятельности**

В течение 2023–2024 учебного года деятельность учителей ГБОУ «СОШ№4 с. п. Троицкое» осуществлялась в рамках работы над единой методической темой – **«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».**

*В течение года учителя были ориентированы на решение следующих задач:*

1. Работа по внедрению новых образовательных стандартов и обновлению системы качества образования.

2. Построение разветвлённой системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности (система поддержки сформировавшихся талантливых школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей).

3. Развитие учительского потенциала:

- освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся;

- повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;

- проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;

- создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.

### **«Анализ работы ГБОУ «СОШ№ 4 по итогам 2023/24 учебного года»**

Анализ работы школы за 2023/24 учебный год проведен соответствии годовым планом работы ГБОУ «СОШ № 4 (далее – школа), планом-графиком мероприятий ВСОКО.

## **Объекты анализа:**

Условия реализации образовательных программ.

Результаты учебной деятельности.

Качество образования по итогам 2023/24 учебного года.

Результаты промежуточной аттестации.

Результаты внешней оценки качества образования (ВПП и ГИА).

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

Методическая работа.

**Метод анализа:** наблюдение, анализ документации.

### **1. Условия реализации образовательных программ**

В 2023/24 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам.

Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 756 учеников, на конец учебного года – 740 учеников. Прибыли за год – 26 учеников, выбыло – 42 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В 2023/24 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

**По итогам контроля установлено:**

3. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

4. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **1. Результаты учебной деятельности**

#### **2.2. Промежуточная аттестация**

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 2–11-е классы.
- математика – 2–11-е классы.

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителем директора по УВР Абадиевой Л. О. и руководителями методических объединений.

**Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 2-х классах**

| Классы | По списку | Выпол. работу | Оценки |     |     |     |     | Сред. балл | % усп-ти | % кач-ва | % СОУ |
|--------|-----------|---------------|--------|-----|-----|-----|-----|------------|----------|----------|-------|
|        |           |               | «5»    | «4» | «3» | «2» | «1» |            |          |          |       |
| 2 «А»  | 23        | 21            | 2      | 3   | 9   | 7   | –   | 3          | 67       | 23.8     | 39.4  |
| 2 «Б»  | 21        | 23            | 5      | 7   | 8   | 3   | –   | 3.6        | 87       | 52       | 56    |

|              |           |           |    |    |    |    |   |     |      |      |    |
|--------------|-----------|-----------|----|----|----|----|---|-----|------|------|----|
| 2 «В»        | 29        | 24        | 4  | 8  | 6  | 6  | - | 3.4 | 75   | 50   | 51 |
| <b>Итого</b> | <b>73</b> | <b>68</b> | 11 | 18 | 23 | 16 | – | 3.3 | 76.4 | 42.6 | 49 |

**Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике**

| Классы       | По списку | Выпол. работу | Оценки    |           |          |           |     | Сред. балл | % усп-ти | % кач-ва | % СОУ |
|--------------|-----------|---------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----|------------|----------|----------|-------|
|              |           |               | «5»       | «4»       | «3»      | «2»       | «1» |            |          |          |       |
| 2 «А»        | 23        | 20            | 4         | 7         | 3        | 6         | –   | 3.4        | 70       | 55       | 52.6  |
| 2 «Б»        | 21        | 22            | 5         | 11        | 2        | 4         | –   | 3.7        | 81.2     | 73       | 61    |
| 2 «В»        | 29        | 23            | 6         | 8         | 6        | 3         | -   | 3.7        | 87       | 61       | 60    |
| <b>Итого</b> | <b>73</b> | <b>65</b>     | <b>15</b> | <b>26</b> | <b>4</b> | <b>13</b> | –   | 3.6        | 80       | 63       | 58    |

Учащиеся допустили ошибки в решении примеров через десяток, в решении задачи и неравенств, вычислениях при сложении и вычитании двузначных чисел, в выборе арифметических действий.

**Рекомендации:**

Учителям Хачубаровой Р. М. Гамботовой З. М., Мякиевой Э. Ю.

- продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок;
- систематически отрабатывать правила переноса слов по русскому языку;
- продолжить работу над формированием вычислительных навыков по математике.

3-и классы

**Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

| Классы       | По списку | Выпол. работу | Оценки    |           |           |           |     | Сред. балл | % усп-ти | % кач-ва | % СОУ |
|--------------|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|------------|----------|----------|-------|
|              |           |               | «5»       | «4»       | «3»       | «2»       | «1» |            |          |          |       |
| 3 «А»        | 23        | 22            | 6         | 7         | 5         | 4         | –   | 3.6        | 85       | 51       | 55.5  |
| 3 «Б»        | 20        | 19            | 6         | 6         | 4         | 3         | –   | 3.7        | 86       | 58.6     | 59.6  |
| 3 «В»        | 25        | 23            | 5         | 7         | 5         | 6         | –   | 3.4        | 77.8     | 44.4     | 50.6  |
| <b>Итого</b> | <b>68</b> | <b>64</b>     | <b>17</b> | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>13</b> | –   | 3.6        | 83       | 52       | 55.3  |

Встречаются типичные ошибки в написании приставки в глаголах, в правописании безударных гласных в корне и падежных окончаний существительных, пропуск букв, в сочетании букв «чк», есть исправления.

Анализируя контрольную работу по математике учащихся 3-х классов, можно сделать следующие выводы. Все учащиеся справились с задачей, но несколько учащихся допустили ошибки при вычислениях и при записи ответа. Больше ошибок было допущено при решении примеров в задании № 5 в вычислениях и при выборе порядка действий.

**Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по математике**

| Классы       | По списку | Выпол. работу | Оценки    |           |           |           |          | Сред. балл | % усп-ти    | % кач-ва  | % СОУ     |
|--------------|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|-----------|-----------|
|              |           |               | «5»       | «4»       | «3»       | «2»       | «1»      |            |             |           |           |
| 3 «А»        | 23        | 21            | 5         | 6         | 5         | 5         | –        | 3.5        | 82          | 46.4      | 52        |
| 3 «Б»        | 20        | 18            | 5         | 3         | 6         | 4         | –        | 3.7        | 85.7        | 53.6      | 58.4      |
| 3 «В»        | 25        | 22            | 7         | 7         | 5         | 3         | –        | 3.8        | 89          | 63        | 61        |
| <b>Итого</b> | <b>68</b> | <b>61</b>     | <b>17</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>12</b> | <b>–</b> | <b>3.6</b> | <b>85.5</b> | <b>54</b> | <b>57</b> |

**Рекомендации:**

Учителям Оздоевой Л. Ж., Газдиевой М. У., и Нальгиевой Л. М.

- продолжить работу над соблюдением единого орфографического режима по русскому языку;
- увеличить количество заданий по математике в несколько действий;
- вести работу по оформлению записей ответов задач по математике.

4-е классы

**Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

| Классы       | По списку | Выпол. работу | Оценки    |           |           |           |          | Сред. балл | % усп-ти  | % кач-ва  | % СОУ     |
|--------------|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|
|              |           |               | «5»       | «4»       | «3»       | «2»       | «1»      |            |           |           |           |
| 4 «А»        | 32        | 26            | 8         | 12        | 4         | 2         | –        | 4          | 92.3      | 77        | 67        |
| 4 «Б»        | 28        | 25            | 2         | 7         | 9         | 7         | –        | 3          | 72        | 36        | 43.3      |
| 4 «В»        | 28        | 24            | 3         | 7         | 8         | 6         | -        | 3.2        | 75        | 41.7      | 47        |
| <b>Итого</b> | <b>88</b> | <b>75</b>     | <b>13</b> | <b>26</b> | <b>21</b> | <b>15</b> | <b>-</b> | <b>3.4</b> | <b>80</b> | <b>52</b> | <b>53</b> |

Учащиеся допускают следующие типичные ошибки в правописании окончаний глаголов, прилагательных и существительных (после шипящих), в правописании словарных слов, пропускают буквы или заменяют их другими.

**Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по математике**

| Классы       | По списку | Выпол. Работу | Оценки    |           |           |           |     | Сред. Балл | % усп-ти | % кач-ва | % СОУ |
|--------------|-----------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|------------|----------|----------|-------|
|              |           |               | «5»       | «4»       | «3»       | «2»       | «1» |            |          |          |       |
| 4 «А»        | 32        | 26            | 8         | 11        | 5         | 2         | –   | 3.9        | 92.3     | 73       | 66    |
| 4 «Б»        | 28        | 25            | 2         | 5         | 11        | 7         | –   | 3          | 72       | 28       | 41    |
| 4 «В»        | 28        | 24            | 4         | 7         | 8         | 5         |     | 3.4        | 79       | 46       | 50.6  |
| <b>Итого</b> | <b>88</b> | <b>75</b>     | <b>14</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>14</b> | –   | 3.5        | 81.3     | 49.3     | 52.8  |

Больше всего ошибок допущено в вычислениях, как при решении примеров, так и при решении задач, и при выборе действий при решении задач. Некоторые учащиеся ошиблись при умножении и делении столбиком, есть ошибки при сравнении чисел и величин. Пять человек из 4 «Б» не успели выполнить задания до конца.

**Рекомендации:**

- учителям русского языка на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4-х классах и на устранение типичных ошибок в разных видах разборов;

- учителям математики на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций, логического мышления учащихся, разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекая учащихся в самостоятельную работу.

5-е классы

Анализ

по итогам годовых контрольных работ в 5–11 классах

за 2023-2024уч.год.

**Математика**

| Класс | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | Оценки |     |     |     | % качества | % успеваемости | Сред. балл | Учитель        |
|-------|--------------|------------------|--------|-----|-----|-----|------------|----------------|------------|----------------|
|       |              |                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |            |                |            |                |
| 5а    | 23           | 20               | 2      | 5   | 11  | 2   | 35%        | 90%            | 3.3        | Гамботова А.М. |



|      |    |    |   |    |    |   |      |      |     |                    |
|------|----|----|---|----|----|---|------|------|-----|--------------------|
| 56   | 25 | 22 | 2 | 3  | 15 | 2 | 22%  | 90%  | 3.2 | Гамботова<br>А.М.  |
| 5B   | 22 | 19 | 2 | 5  | 10 | 2 | 36%  | 89%  | 3.3 | Гамботова<br>А.М.  |
| 6a   | 30 | 29 | 4 | 10 | 13 | 2 | 48,2 | 93,1 | 3,6 | Арапханова<br>Х.М. |
| 66   | 28 | 27 | 1 | 6  | 17 | 3 | 25,9 | 88,9 | 3.2 | Арапханова<br>Х.М. |
| 6B   | 30 | 29 | 3 | 8  | 16 | 2 | 38   | 93   | 3,4 | Арапханова<br>Х.М. |
| 7a   | 27 | 25 | 3 | 9  | 10 | 3 | 48   | 88   | 3.5 | Арапханова<br>Х.М. |
| 76   | 24 | 20 | 0 | 3  | 16 | 1 | 15   | 80   | 3.0 | Гамботова<br>А.М.  |
| 7B   | 26 | 24 | 1 | 4  | 16 | 3 | 88   | 21   | 3   | Колоева Р.М.       |
| 8a   | 24 | 22 | 2 | 7  | 11 | 2 | 41   | 91   | 3,4 | Цицкиева Ф. В.     |
| 86   | 26 | 24 | 4 | 7  | 11 | 2 | 46   | 92   | 3,5 | Цискиева Ф. В.     |
| 8B   | 24 | 22 | 3 | 4  | 14 | 1 | 32   | 96   | 3,4 | Цискиева Ф. В.     |
| 9a   | 18 | 18 | 3 | 4  | 11 | 0 | 39   | 100  | 3,5 | Цискиева Ф. В.     |
| 96   | 28 | 28 | 7 | 10 | 11 | 0 | 61   | 100  | 3,8 | Цискиева Ф. В.     |
| 9B   | 25 | 25 | 5 | 5  | 15 | 0 | 40   | 100  | 3,6 | Цискиева Ф. В.     |
| 10 a | 18 | 15 | 0 | 6  | 7  | 2 | 86   | 40%  | 3.3 | Гамботова<br>А.М.  |
| 106  | 17 | 14 | 1 | 4  | 7  | 2 | 85%  | 35%  | 3.2 | Гамботова<br>А.М.  |



|   |   |   |   |    |     |    |      |
|---|---|---|---|----|-----|----|------|
|   |   |   |   |    |     |    |      |
| 1 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | Оперировать на базовом уровне понятием целое число  | 1 | 90 | 100 | 97 | 95,7 |
| 2 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число                            | 1 | 79 | 93  | 76 | 82,7 |
| 3 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части  | 1 | 73 | 85  | 90 | 82,7 |
| 4 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь   | 1 | 90 | 85  | 83 | 86   |
| 5 | Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах                         | <i>Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира</i>   | 1 | 83 | 59  | 76 | 72,7 |
| 6 | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах                     | Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, | 1 | 86 | 96  | 83 | 88,3 |

|    |   |  |   |    |    |    |      |
|----|---|--|---|----|----|----|------|
|    |   | <i>представленную в таблицах и на диаграммах.</i>  |   |    |    |    |      |
| 7  | Овладение<br>символьным языком алгебры  | <i>Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа</i>                                  | 1 | 24 | 59 | 83 | 55,3 |
| 8  | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | <i>Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей</i> | 1 | 55 | 17 | 52 | 41,3 |
| 9  | Овладение навыками письменных вычислений  | <i>Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.</i>             | 2 | 52 | 33 | 38 | 41   |
| 10 | Умение анализировать, извлекать необходимую информацию                                    | <i>Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях</i>    | 1 | 69 | 59 | 86 | 71,3 |

|    |   |   |   |    |    |    |      |
|----|---|---|---|----|----|----|------|
| 11 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин | Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение  | 2 | 48 | 11 | 24 | 27,7 |
| 12 | Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений                   | Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. | 1 | 69 | 30 | 51 | 50   |
| 13 | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений  | <i>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</i>  | 2 | 45 | 45 | 31 | 40,3 |

## ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Провести анализ ошибок учащихся.

2. Разработать индивидуальные маршруты для учащихся, получивших оценку «неудовлетворительно».

3. Обратить внимание на правильное оформление и запись математической модели при решении текстовых задач повышенного уровня.

4. Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.

5. Решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

6. При планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать обучающимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия.

### **7 класс**

Работа содержит 16 заданий.

В заданиях 1, 2 проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками.

В задании 3 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках.

В задании 4 проверяется владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

Заданием 5 проверяется умение решать текстовые задачи на проценты.

Задание 6 направлено на проверку умений решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В задании 7 проверяются умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки.

Задании 8 проверяется владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

В задании 9 проверяется умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений.

Задание 10 направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах.

В задании 11 проверяется умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения.

В задании 12 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

Задания 13 и 14 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

В задании 15 проверяется умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Задание 16 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Время выполнения проверочной работы — 90 минут. Максимальный балл — 19.

**Выводы:**

**Причины допущенных ошибок:**

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения.

- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

- Слабо поставленная учебная мотивация. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

**Выводы:**

1. Отработать учащимися геометрический материал

2. Включить в урок решение задач на сравнение величин, соотношения между ними.

3. Помочь научиться интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать данные)

**Были допущены следующие ошибки:**

| <b>Содержание заданий:<br/>№ задания/содержание</b>  | <b>Максим<br/>альный<br/>балл</b> | <b>Ошиб<br/>ки</b> |
|--|-----------------------------------|--------------------|
| 1. Умение выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями и числовыми выражениями.   | 1                                 | 8%                 |
| 2. Умение выполнять арифметические действия с десятичными дробями выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок). | 1                                 | 32%                |
| 3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки  | 1                                 | 8%                 |

|  |   |      |
|--|---|------|
| количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.   |   |      |
| 4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр) | 1 | 8%   |
| 5. Умение вычитать часть от общего, нахождения процента от числа, и числа по его проценту.   | 1 | 36%  |
| 6. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).  | 1 | 4%   |
| 7. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.  | 1 | 52%  |
| 8. Линейная функция, зависимость одной переменной от другой. Прохождение графика через точку, с заданными координатами.  | 1 | 40%  |
| 9. Решение линейных уравнений. Нахождения корня уравнения.   | 1 | 16%  |
| 10. Решение текстовых задач, с помощью математической модели.  | 1 | 32%  |
| 11. Упрощение буквенных выражений, применение формул сокращенного умножения, приведение подобных. Нахождения буквенного выражения, при заданных значениях переменных.  | 1 | 32%  |
| 12. Числовая координатная прямая, координаты точки.  | 2 | 52%  |
| 13. Решение различных заданий на клетчатой бумаге  | 1 | 40 % |
| 14. градусная мера угла, величина угла, внешний угол, угол треугольника.   | 2 | 68 % |
| 15. Проверка навыков геометрических построений.  | 1 | 68%  |
| 16. Задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.   | 2 | 76%  |

**Рекомендации:**



- Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся
- При организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
- При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля.

**8 класс.** С контрольной работой в 8-х классах на **отлично** выполнили работу следующие учащиеся из 8 «б»

Барахоева Рабия, Оздоева Д. Хачукаева Х. Евлоев Ибр.

Из 8«в» - Алдоганова Л. Оздоев Акром. Аушева Амина.

Из 8 «а» -Балаева София.Тибоева Хади.

**На «2» выполнили работу из 8«а» кл.** (Чахкиев Абдул-Гапур.Накастхоев Арт.)

Из 8 «в» кл. (Хайрова Зара.)

Из 8«б» кл. (Саутиева Дана, Тумгоев У.)

Анализ выполнения заданий показывает, что плохой результат получен при выполнении заданий базового уровня при выполнении действий с десятичными дробями, на умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках, на владение основными единицами измерения длины, времени, скорости, на умение решать текстовые задачи на проценты, на проверку умений решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях, на умение решать линейные уравнения, на проверку умений оперировать основными определениями и свойствами геометрических фигур.

Среди заданий повышенного уровня сложности выделяются задания на применение умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач (решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат). Именно они вызвали затруднения у школьников.

### **Общие итоги по 8 классу**

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений и выполнения вычислений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

**Выводы:** обучающимися были допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Практические задачи»,

«Преобразование выражений», «Геометрические задачи», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Свойства чисел».

Анализ показал низкий процент качества знаний.

#### **Рекомендации:**

1. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий.
2. Усилить работу на уроках по развитию навыков вычислений, применения ФСУ, решение задач на %, решение уравнений, решению геометрических задач, решению текстовых задач.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
4. Организовать на уроках контроль тем, в которых допущены ошибки.
5. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

9кл.

Итоговая контрольная работа по алгебре за курс 9 класса составлена в 2-ух вариантах. Каждый вариант содержит 10 заданий, 8 базовых задания и 2 задания повышенной сложности.

**Цель:** проверить знания, умения и навыки учащихся по итогам пройденных тем за курс 9 класса по алгебре.

**Время на работу** – 40 мин.

**Максимальный балл** – 13баллов

Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

| <b>Отметка по пятибалльной шкале</b> | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Общий балл</b>                    | 0-5        | 6-8        | 9-10       | 11-12      |

#### **Кодификатор заданий**

| <b>№ задания</b> | <b>Элемент содержания, проверяемые знаниями контрольной работы</b>  | <b>Баллы</b> |
|------------------|---|--------------|
| 1                | Умножение и деление рациональных чисел. Сокращение дробей.  | 1            |
| 2                | Вынесения множителя за знак корня. Внесения множителя под знак корня.   | 1            |
| 3                | Разложение квадратного трехчлена на множители.  | 1            |
| 4                | Графики функции. Устанавливать соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.   | 1            |
| 5                | Неравенство. Решение неравенства с помощью равноценных преобразований. Числовой промежуток. Координатный луч. Тожественные преобразование. Раскрытие скобок. Распределительное свойство | 1            |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | умножения.   |   |
| 6  | Формулы $n$ -го члена и суммы $n$ первых членов арифметической и геометрической прогрессии.  | 1 |
| 7  | Преобразование рациональных выражений.   | 1 |
| 8  | Решение дробных рациональных уравнений.  | 2 |
| 9  | Система уравнений с двумя переменными. Методы решения систем уравнений с двумя переменными. Решение системы уравнений.   | 2 |
| 10 | Решение текстовых задач с помощью уравнения. Работа с текстом. Составление уравнений по заданному тексту. Решение дробно-рациональных уравнений. Тождественные преобразование. | 2 |

**В 9-х классах с контрольной работой на отлично** выполнили работу из 9«б» (Гамботова Ф. Гамботова Хава, Никирхоева Ася, Арчакова Аза, Арчакова С., Нальгиева Д., Оздоева Хава.).

Из 9 «а» (Озиева Лейла, Фаргиева Хава, Касиева Ясмина).

. Из 9 «в» (Медова Алия, Дзейтов М., Дударова Аида, Орцханова Рабия, Муматов Ибрагим),

Вывод:

По итогам контрольной работы видно, что наибольшая часть учащихся научились выполнять действия с рациональными числами(1 задание ), сравнивать числа ,т.е. сравнивать иррациональные числа (2 задание) решать неравенства и квадратные уравнения (3 и 5 задание), научились устанавливать соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают (4 задание), применять формулы  $n$ -го члена и суммы  $n$  первых членов арифметической прогрессии ( задание 6).

У учащихся наибольшую трудность вызвали задания:

№ **10** – решение задачи с помощью дробно-рационального уравнения.

Это задание вызвало наибольшее затруднение, так как требовалось проанализировать текст задачи и на его основе составить дробно-рациональное уравнение. И задание№9-решение систем уравнений с двумя переменными.

#### **Рекомендации:**

6. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий.

7. Усилить работу на уроках по развитию навыков вычислений, применения ФСУ, решение задач на %, решение уравнений, решению геометрических задач, решению текстовых задач.

8. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

9. Организовать на уроках контроль тем, в которых допущены ошибки.

10. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

**11 класс** - Цель работы было проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2023–2024 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения выпускниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса. На выполнение работы отводилось 90 минут.

В целом работа показала, что вычислительные навыки требуют дополнительной доработки, учащиеся испытывают трудности при решении текстовых задач, тригонометрических уравнений и неравенств, не умеют применять для преобразования выражений математические свойства и тождества, не умеют по графику функции находить точки экстремумов.

Слабые знания у выпускников по геометрии. Не умеют вычислять площадь поверхности многоугольника.

Нужно отметить, что задания 13–15 относятся к повышенному и высокому уровню сложности и рассчитаны даже не на «среднего» школьника, а на учащихся с высоким уровнем математической подготовки, поэтому результаты выполнения этих заданий изначально не могут быть высокими.

№10, при решении задания на нахождение наибольшего значений функции на отрезке. Результаты выполнения геометрических заданий свидетельствует о том, что геометрический блок вызывает затруднения у большинства выпускников.

## География

| Класс | Кол-во уч-ся | Выполнили работу | Оценки |     |     |     | % качества | % успеваемости | Сред. балл |
|-------|--------------|------------------|--------|-----|-----|-----|------------|----------------|------------|
|       |              |                  | «5»    | «4» | «3» | «2» |            |                |            |
| 6а    | 30           | 29               | 4      | 10  | 13  | 2   | 48,2       | 93,1           | 3,6        |
| 6б    | 28           | 27               | 1      | 6   | 17  | 3   | 25,9       | 88,9           | 3,2        |
| 6в    | 30           | 29               | 3      | 8   | 16  | 2   | 38         | 93             | 3,4        |
| 7а    | 27           | 25               | 3      | 9   | 10  | 3   | 48         | 88             | 3,5        |
| 7б    | 24           | 20               | 0      | 3   | 16  | 1   | 15         | 80             | 3,0        |
| 7в    | 26           | 24               | 1      | 4   | 16  | 3   | 88         | 21             | 3          |
| 8а    | 24           | 22               | 2      | 7   | 11  | 2   | 41         | 91             | 3,4        |

|      |    |    |   |    |    |   |      |      |     |
|------|----|----|---|----|----|---|------|------|-----|
| 8б   | 26 | 24 | 2 | 10 | 11 | 2 | 95   | 50   | 3,1 |
| 8в   | 24 | 22 | 3 | 4  | 14 | 1 | 32   | 96   | 3,4 |
| 9а   | 18 | 18 | 3 | 4  | 11 | 0 | 39   | 100  | 3,5 |
| 9б   | 28 | 28 | 7 | 10 | 11 | 0 | 61   | 100  | 3,8 |
| 9в   | 25 | 25 | 5 | 5  | 15 | 0 | 40   | 100  | 3,6 |
| 10 а | 18 | 15 | 0 | 6  | 7  | 2 | 86   | 40%  | 3.3 |
| 10б  | 17 | 14 | 1 | 4  | 7  | 2 | 85%  | 35%  | 3.2 |
| 11   | 19 | 17 | 3 | 4  | 8  | 2 | 41,2 | 88,2 | 3,5 |

| Клас<br>с | Кол-<br>во<br>уч-<br>ся | Выпо-<br>-<br>лнял<br>и<br>работ<br>у | Оценки |     |     |     | %<br>успев<br>аемо<br>сти | %<br>каче<br>ства | Сред.<br>балл | Учитель        |
|-----------|-------------------------|---------------------------------------|--------|-----|-----|-----|---------------------------|-------------------|---------------|----------------|
|           |                         |                                       | «5»    | «4» | «3» | «2» |                           |                   |               |                |
| 7а        | 27                      | 24                                    | 2      | 10  | 11  | 2   | 95                        | 50                | 3,1           | Колоева Р.М.   |
| 7б        | 26                      | 23                                    | 0      | 2   | 15  | 6   | 73                        | 21                | 2,73          | Колоева Р.М    |
| 7в        | 26                      | 24                                    | 2      | 4   | 16  | 2   | 91                        | 25                | 3,2           | Колоева Р.М.   |
| 8 а       | 22                      | 21                                    | 0      | 3   | 13  | 6   | 70                        | 13                | 2,75          | Колоева Р.М.   |
| 8б        | 28                      | 25                                    | 2      | 5   | 17  | 2   | 96                        | 28                | 2,96          | Колоева Р.М.   |
| 8 в       | 22                      | 21                                    | 1      | 4   | 10  | 4   | 80                        | 22                | 2,95          | Колоева Р.М.   |
| 9 а       | 18                      | 17                                    | 0      | 3   | 9   | 5   | 79                        | 24                | 2,74          | Колоева Р.М.   |
| 9 б       | 24                      | 22                                    | 2      | 3   | 12  | 5   | 83                        | 28                | 2,88          | Колоева Р.М.   |
| 9 в       | 26                      | 23                                    | 2      | 3   | 15  | 4   | 82                        | 26                | 2,89          | Колоева Р.М.   |
| 10 а      | 18                      | 16                                    | 4      | 5   | 7   | 0   | 100                       | 56                | 3.8           | Магомадов Б.И. |
| 10б       | 17                      | 15                                    | 6      | 1   | 8   | 0   | 100                       | 47                | 3.9           | Магомадов Б.И. |
| 11        | 19                      | 19                                    | 7      | 8   | 4   | 0   | 100                       | 79                | 4.2           | Магомадов Б.И. |

Основные ошибки при выполнении заданий:

1. перевод единиц измерения в СИ

2. невнимательное чтение условия задач.
3. математическое преобразование формул (решение задач в общем виде)
4. в выборе и написании формул
5. чтение графика, чертежа,
6. решение задачи с применением формул

Предложения:

Организовать повторение плохо усвоенных тем, организовать дополнительные занятия с целью ликвидации пробелов; шире использовать межпредметные связи в обучении физике, усилить контроль за выполнением письменных домашних заданий учащимися.

Систематически проводить письменные опросы теоретического материала; отрабатывать вычислительные навыки с помощью калькулятора и без него; обучающимся необходимо заучивать обозначения величин и единиц их измерения; при решении задач учить правильному их оформлению, и аккуратному выполнению чертежей к ним; постоянно обучать приемам самоконтроля.

Уделять должное внимание повторению теоретического материала и решению задач с подробным комментированием; в выпускных классах уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой.

С обучающимися, имеющими высокий, выше среднего и средний уровень готовности необходимо вести работу по развитию и закреплению результатов.

**Химия 9 класс. Учитель Доскиева Аза**

| класс | всего | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % успева. | % кач-ва |
|-------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|----------|-----------|----------|
| 8а    | 25    | 23     | -   | 5   | 15  | 3   | 3.1      | 87        | 22       |
| 8б    | 26    | 22     | 1   | 5   | 13  | 3   | 3.2      | 86        | 27       |
| 8в    | 25    | 22     | 1   | 3   | 15  | 3   | 3.1      | 86        | 18       |
| 9а    | 18    | 17     | -   | 4   | 11  | 2   | 3.1      | 88        | 24       |
| 9б    | 28    | 26     | 1   | 11  | 12  | 2   | 3.4      | 92        | 46       |
| 9в    | 25    | 22     | -   | 8   | 11  | 3   | 3.2      | 86        | 36       |
| 10а   | 16    | 14     | -   | 6   | 5   | 3   | 3.2      | 79        | 43       |
| 10б   | 15    | 13     | -   | 5   | 5   | 3   | 3.2      | 77        | 38       |
| 11    | 19    | 16     | 1   | 7   | 8   | -   | 3.6      | 100       | 50       |

**8кл.** Контрольная работа состояла из 3 частей.

Учащиеся справились с заданиями части А и Б. В части С были допущены ошибки при составлении химических реакций и решении задач.

**Хорошо учащиеся освоили темы:**

1. Физические и химические явления. Химические реакции.
2. Химические формулы. Относительная молекулярная масса.
3. Вычисления по химическим формулам.
4. Моль – количества вещества. Молярная масса.
5. Закон Авогадро. Молярный объем газов.
6. Виды химической связи. Ковалентная связь. Ионная связь.
7. Степень окисления. Окислительно-восстановительные реакции.
8. Периодическая таблица химических элементов. Строение атома.
9. Основные классы неорганических соединений (определение, классификация, свойства).

**Плохо освоили темы:**

1. Химические уравнения (допустили ошибки при составлении химических реакций, расстановке коэффициентов).

2. Решение задач на определение массовой доли растворенного вещества, массы.

**Хорошо выполнили к/р учащиеся:** Балаева С., Тибоева Х., Цурова А., Хакиева, Дальке, Оздоева Д., Я., Алдаганова Л., Оздоев Н., Оздоев А., Виноградова, Барахоева.

**Задачу выполнили:** Алдаганова, Барахоева.

**Плохо написали работу:** Евкуров, Богатырев, Картоева, Ахильгова, Долаков, Майриев, Богатырева.

**9кл.** Контрольная работа состояла из 3 частей А, Б, С.

Обучающиеся справились с заданиями части А и Б на изученные темы: строение атома, простые вещества металлы, неметаллы, степень окисления, химические реакции, периодический закон.

Возникли затруднения с выполнением заданий части С при составлении электронного баланса, при решении расчетных задач по химическим уравнениям.

**Хорошо освоили темы:**

1. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева, строение атома.
2. Диссоциация кислот, оснований и солей.
3. Химические свойства классов не органических веществ.
4. Реакции ионного обмена.
5. Неметаллы и их соединения: Галогены. Кислород и сера. Азот и фосфор.
6. Металлы. Щелочные металлы.

**Плохо освоили темы:**

1. Окислительно – восстановительные реакции.
2. Решение расчетных задач по уравнениям химических реакций с использованием массы, количества вещества или объема одного из вступающих или получающихся в реакции веществ.

**Хорошо выполнили к/ р уч-ся:** Гамботова Х., Гамботова Ф., Дзейтов М., Арчакова С., Никерхоева А., Хаматханова Д., Темурзиев И., Фаргиева, Озиева Л., Хашиева А., Цолоева С, Орцханова Р., Медова А.

**Плохо выполнили уч-ся:** Майриев, Баркинхоев, Исламов, Исрафиловы.

**10кл** Контрольная работа состояла из 3 частей.

- учащиеся справились с заданиями части А и В на изученные темы основные классы органических соединений, т. е. разделы строение молекул, классификация, номенклатура, изомерия, физические свойства, решение задач на нахождение объема, массы, теплоты по термохимическим уравнениям.

- учащиеся допустили ошибки при решении заданий части С составлении химических реакций, при решении задач на определение объема газов, массы вещества,

**Хорошо освоили темы:**

1. Предельные углеводороды. Алканы. Циклоалканы

2. Непредельные углеводороды. Алкены. Алкины. Алкадиены.

3. Ароматические УВ.

4. Спирты. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры.

5. Амины. Аминокислоты.

**Плохо освоили темы:**

1. Решение задач на определение массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного.

2. Генетическая связь между классами органических соединений (при составлении химических уравнений, связанных с химическими свойствами)

**Хорошо выполнили к/ р уч-ся:** Куштова Х., Нальгиева А., Дзейтова Р., Илиев М, Доскиев И., Гадаборшева А., Куштова Х., Куштова Х., Темирханова,

**Плохо выполнили:** Харсиев, Гадаборшева М., Евлоев З., Кукаев.

**11кл.** Контрольная работа состояла из 3 частей.

- учащиеся справились с заданиями части А и... В проверяющих знания строение атома, периодического закона, химической связи, кристаллических решеток, химического равновесия, ионных уравнений, химических свойств веществ.

- учащиеся испытывают затруднения в части с при решении задач, составлении электронного баланса, определении окислителя и восстановителя.

**Хорошо освоили темы:**

1. Атом. Строение электронных оболочек атомов. Периодический закон.

2. Основные виды химической связи.

3. Пространственное строение молекул. Кристаллические решетки.



4. Классификация химических реакций.

5. Скорость химических реакций

6. Химическое равновесие и условие его смещения.

7. Электролитическая диссоциация. Водородный показатель.

8. Гидролиз органических и неорганических соединений

9. Реакции ионного обмена.

10. Генетическая связь неорганических и органических веществ.

11. Металлы.

12. Неметаллы.

**Плохо освоили темы:**

1. Окислительно-восстановительные реакции.

2. Решение задач.

**Хорошо выполнили к.р:** Гудантова, Картоева, Экажева, Хамхоев, Арчакова, Оздоев.

**Рекомендации**

1. Продолжить работу по формированию обще учебных умений учащихся анализировать сущность предложенного задания, отработку умений составлять формулы химических соединений различных классов, уметь логически мыслить, постоянно на уроках обращать внимание на те моменты, которые были упущены, добиваться повышения интереса к предмету.

2. На уроках химии и индивидуально-групповых занятиях отрабатывать умения по темам окислительно-восстановительные реакции, генетическая связь между классами веществ, расчеты по химическим уравнениям.

**Биология. Уч. Патиева Д. Р.**

| классы | Все<br>го<br>уч-<br>ся | Писали<br>на: | 5 | 4  | 3  | 2 | Ср.б. | Кач. | Усп. |
|--------|------------------------|---------------|---|----|----|---|-------|------|------|
| 5а     | 23                     | 23            | 1 | 8  | 12 | 2 | 3.3   | 39   | 91   |
| 5б     | 25                     | 25            | 1 | 9  | 13 | 2 | 3.2   | 40   | 92   |
| 5в     | 22                     | 22            | 1 | 8  | 12 | 2 | 3.3   | 40   | 92   |
| 6а     | 30                     | 30            | 2 | 10 | 16 | 2 | 3.4   | 40   | 93   |
| 6б     | 28                     | 22            |   | 8  | 9  | 5 | 3.1   | 36   | 77   |
| 6в     | 30                     | 30            | 1 | 11 | 16 | 2 | 3.3   | 40   | 93   |
| 7а     | 27                     | 23            | 1 | 15 | 4  | 3 | 3.4   | 56   | 87   |

|     |    |    |   |    |    |   |     |    |    |
|-----|----|----|---|----|----|---|-----|----|----|
| 7б  | 24 | 26 | 1 | 10 | 13 | 2 | 3.3 | 42 | 92 |
| 7в  | 26 | 27 | 1 | 10 | 13 | 2 | 3.3 | 42 | 92 |
| 8а  | 24 | 24 | 1 | 9  | 12 | 2 | 3.3 | 41 | 92 |
| 8б  | 26 | 22 | 1 | 9  | 8  | 4 | 3.2 | 41 | 81 |
| 8в  | 24 | 20 |   | 6  | 10 | 4 | 3.1 | 30 | 80 |
| 9а  | 18 | 13 |   | 5  | 3  | 5 | 3   | 38 | 62 |
| 9б  | 28 | 24 | 1 | 10 | 7  | 6 | 3.2 | 45 | 75 |
| 9в  | 25 | 21 | 1 | 11 | 6  | 3 | 3.4 | 57 | 86 |
| 10а | 18 | 13 |   | 7  | 3  | 3 | 3.3 | 53 | 76 |
| 10б | 17 | 13 |   | 5  | 5  | 3 | 3.1 | 38 | 76 |
| 11а | 19 | 19 | 1 | 8  | 5  | 5 | 3.2 | 47 | 74 |

Контрольная работа по биологии для учеников включает в себя задания для анализа знаний, полученных за 4 четверть. Задачи работ – установить уровень овладения ключевыми умениями, позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Задания составлены в виде тестов разных уровней сложности по пройденным темам. Задания соответствуют уровню государственного образовательного стандарта.

**Типичные ошибки:** незнание многообразия тканей человека, вопросов обмена веществ и энергии, гигиены человека, топографии дыхательной системы, физиологии выделительной системы и механизма выработки иммунитета, обучающиеся недостаточно владеют практическими навыками оказания мер неотложной помощи при ранениях. Ошибки допускают на вопросах на соответствие, в выборе нескольких ответов из предложенных, не могли определить особенности строения органов и систем органов растений, не владеют биологической терминологией, ошибались в нахождении факторов среды

В целом можно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности.

### **В мае 2024 года проводились плановые контрольные работы по русскому и английскому языкам.**

Цели проведения контрольных работ:

1. Проверить знания, умения, навыки учащихся по ключевым грамматико-орфографическим темам.

2. Выявить качество усвоения знаний по русскому и английскому языкам, предусмотренных программой.

3. Проверить уровень успеваемости.

4. Аналитическое обобщение результатов работы за первую четверть

Виды работы: диктант с грамматическим заданием, контрольный тест. Эти виды работ позволяют выявить уровень подготовленности учащихся, соответствие их знаний и навыков обязательному программному минимуму. Результаты мониторинга обученности русскому и английскому языкам показали: успеваемость учащихся в классах в целом соответствует уровню.

Результаты выполнения работ по классам:

| <i>Класс</i> | <i>По списку</i> | <i>Выполн. работу</i> | <i>«5»</i> | <i>«4»</i> | <i>«3»</i> | <i>«2»</i> | <i>% усп.</i> | <i>% кач.</i> | <i>Средн. балл</i> | <i>ФИО учителя</i> |
|--------------|------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|---------------|---------------|--------------------|--------------------|
|              | 23               | 19                    | 1          | 5          | 8          | 5          | 73            | 31            | 3,1                | Бузуртанова З. М.  |
|              | 25               | 21                    | 1          | 7          | 7          | 6          | 71            | 38            | 3,1                | Бузуртанова З. М.  |
|              | 22               | 20                    | 1          | 5          | 9          | 5          | 75            | 30            | 3,1                | Бузуртанова З. М.  |
|              | 30               | 26                    | 7          | 9          | 9          | 4          | 85            | 50            | 3.6                | Кузьгова М. Б.     |
|              | 28               | 23                    | 5          | 3          | 12         | 3          | 74            | 30            | 3.0                | Кузьгова М. Б.     |
|              | 30               | 24                    | 2          | 6          | 8          | 2          | 89            | 44            | 3.4                | Кузьгова М. Б.     |
|              | 27               | 22                    | 2          | 5          | 12         | 2          | 86            | 31            | 3,3                | Мазиева М. А.      |
|              | 26               | 22                    | 1          | 3          | 12         | 6          | 66            | 14            | 3                  | Оздоева Л. С.      |
|              | 26               | 23                    | 1          | 7          | 8          | 7          | 63            | 27            | 3                  | Оздоева Л. С.      |
|              | 25               | 24                    | 1          | 2          | 18         | 3          | 87            | 12            | 3,0                | Эсмурзиева Р. Т.   |
|              | 26               | 23                    | 2          | 2          | 16         | 3          | 86            | 17            | 3,1                | Эсмурзиева Р. Т.   |
|              | 25               | 23                    | 2          | 1          | 18         | 2          | 91            | 13            | 3,1                | Эсмурзиева Р. Т.   |
|              | 18               | 17                    | 2          | 3          | 7          | 5          | 68            | 25            | 3                  | Оздоева Л. С.      |
|              | 28               | 25                    | 4          | 7          | 8          | 6          | 73            | 39            | 3,3                | Оздоева Л. С.      |

|  |    |    |   |   |    |   |    |    |      |               |
|--|----|----|---|---|----|---|----|----|------|---------------|
|  | 25 | 25 | 2 | 7 | 13 | 3 | 88 | 36 | 3,32 | Мазиева М. А. |
|  | 16 | 12 | 3 | 3 | 4  | 2 | 83 | 50 | 3,58 | Мазиева М. А. |
|  | 15 | 12 | 1 | 2 | 7  | 2 | 83 | 25 | 3,17 | Мазиева М. А. |
|  | 20 | 19 | 3 | 7 | 7  | 2 | 89 | 52 | 3,58 | Оздоева Л. С. |

## Анализ

### по результатам проведенных контрольных работ

#### по английскому языку

| Класс | Всего уч-ся | Выпол. работу | Оценка |   |    |   | % усп. | % кач. | Сред балл | ФИО учителя     |
|-------|-------------|---------------|--------|---|----|---|--------|--------|-----------|-----------------|
|       |             |               | 5      | 4 | 3  | 2 |        |        |           |                 |
| 5А    | 23          | 21            | 8      | 8 | 5  | 0 | 100    | 52     | 3.89      | Измайлова М. М. |
| 5Б    | 25          | 23            | 2      | 4 | 17 | 0 | 88     | 20     | 3.08      | Измайлова М. М. |
| 5В    | 22          | 20            | 4      | 4 | 11 | 0 | 95     | 43     | 3.37      | Измайлова М. М. |
| 6 А   | 30          | 30            | 12     | 8 | 10 | 0 | 100    | 64     | 3.39      | Измайлова М. М. |
| 6в    | 30          | 27            | 2      | 3 | 19 | 4 | 80     | 16     | 2,9       | Ваделова Л. Ю.  |
| 6б    | 28          | 23            | 5      | 6 | 7  | 5 | 64     | 39     | 2,8       | Ваделова Л. Ю.  |
| 7А    | 27          | 25            | 13     | 8 | 4  | 0 | 96     | 38     | 3.37      | Измайлова М. М. |
| 7Б    | 26          | 25            | 3      | 9 | 13 | 0 | 84     | 7.69   | 3.02      | Измайлова М. М. |
| 7В    | 26          | 25            | 1      | 6 | 18 | 0 | 100    | 30     | 3.31      | Измайлова М. М. |
| 8а    | 22          | 19            | 2      | 5 | 8  | 4 | 68     | 31     | 2,8       | Ваделова Л. Ю.  |
| 8б    | 28          | 24            | 4      | 4 | 12 | 4 | 71     | 28     | 2,8       | Ваделова Л. Ю.  |
| 8в    | 24          | 19            | 5      | 3 | 6  | 5 | 58     | 33     | 2,7       | Ваделова Л. Ю.  |

|     |    |    |   |   |    |   |     |    |      |                    |
|-----|----|----|---|---|----|---|-----|----|------|--------------------|
| 9а  | 18 | 17 | 3 | 4 | 5  | 5 | 66  | 38 | 3,1  | Ваделова Л. Ю.     |
| 9в  | 26 | 22 | 3 | 5 | 10 | 4 | 69  | 30 | 2,8  | Ваделова Л. Ю.     |
| 9б  | 28 | 24 | 4 | 5 | 11 | 4 | 71  | 32 | 2,9  | Ваделова Л. Ю.     |
| 10А | 16 | 15 | 8 | 4 | 3  | 0 | 100 | 88 | 2,9  | Измайлова М.<br>М. |
| 10Б | 15 | 15 | 8 | 5 | 2  | 0 | 100 | 71 | 3.86 | Измайлова М.<br>М. |
| 11а | 19 | 16 | 4 | 2 | 8  | 2 | 73  | 31 | 2,9  | Ваделова Л. Ю.     |

Анализ результатов контрольных работ по русскому и английскому языкам показал, что успеваемость в школе на удовлетворительном уровне. Выделены следующие типичные ошибки для всех классов: невнимательность при выполнении заданий, небогатый словарный запас, недостаточное знание грамматического материала, ошибки в употреблении вопросительных слов, незнание лексики по изученным темам.

В следующей году необходимо продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися. Особое внимание уделять работе по расширению словарного запаса, тренировки памяти, развитию мышления.

**На март — май 2024 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию**

#### **Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

| Дата проведения | 4 классы     | 5 классы     | 6 классы                        | 7 классы   | 8 классы     | 11 класс |
|-----------------|--------------|--------------|---------------------------------|--|--------------|----------|
| 01.03.2024      |              |              |                                 |  |              | Химия    |
| 02.03.2024      |              |              |                                 |  |              | История  |
| 15.03.2024      | Математика   | Математика   | Русский язык                    | Математика   | Русский язык |          |
| 16.03.2024      | Русский язык | Русский язык | Математика                      | Русский язык                                       | Математика   |          |
| 17.03.2024      | Окр.мир      | Биология     | Биология (А)<br>География (Б,В) | География(А)<br><br>История (Б)<br><br>Общество(В) |              |          |

|            |  |         |  |  |  |  |
|------------|--|---------|--|--|--|--|
| 20.03.2024 |  | История |  |  | Химия (А)<br>Биология(Б)<br>Физика (В)     |  |
| 21.03.2024 |  |         |  |  | История(А)<br>География(Б)<br>Общество (В) |  |

Анализ проверки работ показал следующие результаты:

88 учащихся 4-х классов выполнял работу по русскому языку, математике, окр.миру в штатном режиме.

Таблица 1 (4-ые кл.)

| Классы /<br>Кол-во уч-ся | Предметы     | Оценки |     |     |     | %усп. | %кач. | Ср.<br>балл |
|--------------------------|--------------|--------|-----|-----|-----|-------|-------|-------------|
|                          |              | «5»    | «4» | «3» | «2» |       |       |             |
| 4-ые -88/80              | Русский язык | 9      | 25  | 38  | 8   | 86    | 38    | 3,3         |
| 4-ые – 88/83             | Математика   | 8      | 30  | 36  | 9   | 89    | 45    | 3,4         |
| 4-ые -88/83              | Окр. мир     | 8      | 30  | 36  | 9   | 89    | 45    | 3,4         |

#### Русский язык

По русскому языку в 4 классах участникам предстояло выполнить 12 заданий. Максимальный балл-45. Время выполнения-60 минут.

**Вывод:** материал, пройденный в 4 классе, усвоен не всеми уч-ся. Плохо усвоили темы « Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Прямая речь». Во второй части работы уч-ся затруднились в определении основной мысли текста.

**Рекомендации:** учителям необходимо научить уч-ся выполнять все виды разбора, а также формулировать основную мысль текста.

#### Математика

Количество заданий-14. Максимальный балл-20. Время выполнения-60 минут.

**Вывод:** итог работы на допустимом уровне. Результаты признать удовлетворительными. Допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Процент от числа», «Деление фигуры на части». Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Практические задачи».

**Рекомендации:** организовать работу над ошибками. Систематически повторять не усвоенные учащимися темы.

70 учащихся 5-х классов выполнял работу по русскому языку, математике, истории, биологии в штатном режиме.

Таблица 2 (5-ые кл.)

| Классы /<br>Кол-во уч-ся | Предметы     | Оценки |     |     |     | %усп. | %кач. | Ср.<br>балл |
|--------------------------|--------------|--------|-----|-----|-----|-------|-------|-------------|
|                          |              | «5»    | «4» | «3» | «2» |       |       |             |
| 5-ые – 70/64             | Русский язык | 5      | 20  | 29  | 7   | 88    | 40    | 3,3         |
| 5-ые – 70/61             | Математика   | 6      | 18  | 31  | 6   | 88    | 38    | 3,4         |

|              |          |   |    |    |   |    |    |     |
|--------------|----------|---|----|----|---|----|----|-----|
| 5-ые -70/64  | История  | 6 | 21 | 31 | 6 | 90 | 42 | 3,4 |
| 5-ые – 70/70 | Биология | 3 | 24 | 37 | 6 | 89 | 38 | 3,3 |

#### Русский язык

По русскому языку в 5 классах участникам предстояло выполнить 12 заданий. Максимальный балл-45. Время выполнения-60 минут.

Вывод: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми уч-ся. Плохо усвоили темы « Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Прямая речь». Во второй части работы уч-ся затруднились в определении основной мысли текста.

Рекомендации: учителям необходимо научить уч-ся выполнять все виды разбора, а также формулировать основную мысль текста.

#### Математика

Количество заданий-14. Максимальный балл-20. Время выполнения-60 минут.

Вывод: итог работы на допустимом уровне. Результаты признать удовлетворительными. Допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Процент от числа», «Деление фигуры на части». Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Практические задачи».

Рекомендации: организовать работу над ошибками. Систематически повторять не усвоенные учащимися темы.

#### Биология

Количество заданий-10. Максимальный балл-29. Время выполнения-45 минут.

Вывод: учащиеся допустили ошибки на следующие темы

-«Изучение микроскопа»; «Среда обитания»; «Размножение организмов».

Хорошо справились с темами «Царство живой природы»; «Свойства живого».

Рекомендации: провести работу над ошибками. На уроках выделять время на повторение слабо усвоенных тем.

#### История

Количество заданий-8. Максимальный балл-15. Время выполнения-45 минут.

Вывод: Допущены ошибки в 3.5(работа с контурной картой); в 3.7(название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство Древнего мира»; «События региона».

Рекомендации: спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. Организовать повторение тем, не усвоенных учащимися. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

88 учащихся 6-х классов выполняли работу по русскому языку, математике в штатном режиме, биологии, географии, истории, обществознанию - на основе случайного выбора.

Таблица 3 (6-ые кл.)

| Классы /<br>Кол-во уч-ся | Предметы     | Оценки |     |     |     | %усп | %кач | Ср.<br>балл |
|--------------------------|--------------|--------|-----|-----|-----|------|------|-------------|
|                          |              | «5»    | «4» | «3» | «2» |      |      |             |
| 6-ые – 88/82             | Русский язык | 6      | 24  | 44  | 8   | 89   | 38   | 3,3         |
| 6-ые -88/85              | Математика   | 8      | 24  | 46  | 7   | 91   | 38   | 3,3         |
| 6б – 28/25               | География    | 2      | 8   | 12  | 3   | 88   | 40   | 3,3         |
| 6в – 30/28               | История      | 2      | 12  | 14  | 2   | 92   | 43   | 3,4         |
| 6а,6-57/49               | Общество     | 4      | 16  | 24  | 5   | 89   | 40   | 3,3         |
| 6а,в 60/60               | Биология     | 3      | 21  | 32  | 4   | 93   | 40   | 3,4         |

## Русский язык

Количество заданий-14. Максимальный балл-51. Время выполнения-90 минут.

**Вывод:** допустили ошибки в выполнении заданий на темы: «Правописание приставок»; «Безударные гласные в корнях слов»; «Предложения с ПР»; «Морфологический разбор глагола»; «Составление плана текста». Темы «Фонетический разбор»; «Части речи» усвоены учащимися хорошо.

**Рекомендации:** скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Отработать навыки применения правил по неувоенным темам. Проводить контроль усвоения учащимися изученного материала.

## Математика

Количество заданий-13. Максимальный балл-16. Время выполнения-60 минут

**Вывод:** Работа выполнена на «удовлетворительно. Вызвали затруднения задания 2,3,4,7,11. Темы «Обыкновенная дробь»; «Десятичная дробь»; «Модуль числа»; «Текстовые задачи».

**Рекомендации:** организовать работу над ошибками. Проводить систематическое повторение материала по темам, вызвавшим затруднения у учащихся.

## География

Количество заданий-9. Максимальный балл-37. Время выполнения-90минут.

**Выводы:** допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников»; «Рельеф»; «Климатические пояса Земли»; «Страны и столицы».

**Рекомендации:** повторить темы, по которым допущены ошибки; предусмотреть работу с географической картой.

## История

Количество заданий-10. Максимальный балл-23. Время выполнения-60 минут.

**Выводы:** работа нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями. Лучше справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки допущены в 3.1(соответствие между событиями), в 3.2(исторические источники), 3.5(работа с картой).

**Рекомендации:** формировать умения и навыки определять исторические термины; научить работать с учебным материалом; способствовать формированию умений выделять главное в тексте.

80 учащихся 7-х классов выполнял работу по русскому языку, математике, английскому языку в традиционной форме, истории, биологии, географии, обществознанию, физике - на основе случайного выбора.

Таблица 4 (7-ые кл.)

| Классы /<br>Кол-во уч-ся | Предметы     | Оценки |     |     |     | %усп. | %кач. | Ср.<br>балл |
|--------------------------|--------------|--------|-----|-----|-----|-------|-------|-------------|
|                          |              | «5»    | «4» | «3» | «2» |       |       |             |
| 7-ые – 80/74             | Русский язык | 5      | 25  | 36  | 8   | 89    | 41    | 3,3         |
| 7-ые – 80/73             | Математика   | 6      | 27  | 37  | 6   | 96    | 45    | 3,6         |
| 7б – 27/26               | История      | 3      | 9   | 10  | 3   | 81    | 44    | 3,2         |
| 7в -26/22                | География    | 2      | 8   | 10  | 3   | 87    | 43    | 3,3         |
| 7а – 27/25               | Общество     | 0      | 12  | 10  | 3   | 88    | 48    | 3,3         |
| 7а – 27/25               | Физика       | 3      | 9   | 11  | 2   | 91    | 45    | 3,4         |
| 7б,в – 53/52             | Биология     | 2      | 20  | 26  | 4   | 95    | 44    | 3,4         |

## Русский язык

Количество заданий-14. Максимальный балл-47. Время выполнения-90 минут.



Хорошо усвоены темы «Орфография»; «Пунктуация»; «Морфемный разбор слов»; «Орфоэпия». Затруднения вызвали з.11,13, которые предполагают работу с текстом.

Рекомендации: систематически повторять материал, в ходе выполнения которого допущены ошибки. Больше внимания уделять работе с текстом.

### Математика

Количество заданий-16. Максимальный балл-19. Время выполнения-90 минут.

Выводы: плохо усвоены темы «Десятичная дробь»; «Система измерения»; «Текстовые задачи»; «Геометрические задачи»; «Преобразование выражений».

Рекомендации: организовать повторение и контроль тем, не усвоенных учащимися; проводить индивидуальную работу.

### Физика

Количество заданий-11. Максимальный балл-19. Время выполнения-45 минут

Выводы: допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора»; «Плотность вещества». Работа показала средний уровень знаний за курс 7 класса.

Рекомендации: организовать систематическое повторение тем, не усвоенных учащимися. Провести работу над ошибками.

### История

Количество заданий-12. Максимальный балл-25. Время выполнения-60 минут.

Хорошо справились с з.1,2,6,8 (установление соответствия между событиями; памятники культуры 16 века).

Ошибки допущены на темы «Периоды Российской истории»; «Правление Ивана 4»; были неточности в работе с контурной картой.

Рекомендации: провести работу над ошибками. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

### Обществознание

Количество заданий-9. Максимальный балл-23. Время выполнения-45 минут.

Выводы: допущены ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни.

Рекомендации: проводить систематическое повторение материала.

### География

Количество заданий-8. Максимальный балл-37. Время выполнения-90 минут.

Выводы: допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников»; «Рельеф»; «Климатические пояса Земли»; «Страны и столицы».

Рекомендации: повторить темы, по которым допущены ошибки; предусмотреть работу с географической картой.

### Английский язык

Количество заданий-6. Максимальный балл-30. Время выполнения-45 минут.

Выводы: допущены типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картине).

Рекомендации: активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий. Уделить больше внимания практике речевых высказываний.

74 учащихся 8-х классов выполняли работу по русскому языку, математике в штатном режиме, по биологии, химии, физике - на основе случайного выбора.

Таблица 8 (8-ые кл.)

| Классы /<br>Кол-во уч-ся | Предметы       | Оценки |     |     |     | %усп. | %кач. | Средний<br>балл |
|--------------------------|----------------|--------|-----|-----|-----|-------|-------|-----------------|
|                          |                | «5»    | «4» | «3» | «2» |       |       |                 |
| 8ые – 74/68              | Русский язык   | 5      | 15  | 42  | 6   | 86    | 32    | 2,8             |
| 8ые – 74/68              | Математика     | 9      | 18  | 36  | 5   | 93    | 40    | 2,9             |
| 8в – 24/22               | Химия          | 2      | 8   | 10  | 2   | 91    | 47    | 3,5             |
| 8б- 26/24                | Физика         | 3      | 8   | 11  | 2   | 91    | 45    | 3,5             |
| 8в- 24/21                | География      | 2      | 7   | 10  | 2   | 90    | 42    | 3,4             |
| 8б-26/23                 | История        | 4      | 8   | 9   | 2   | 90    | 45    | 3,3             |
| 8а -24/20                | Обществознание | 0      | 8   | 9   | 3   | 85    | 40    | 3,2             |
| 8а-24/24                 | Биология       | 1      | 9   | 12  | 2   | 91    | 42    | 3,4             |

#### Русский язык

Количество заданий-17. Максимальный балл-51. Время выполнения-90 минут.

Выводы: плохо усвоили темы «Основная мысль текста»; «Микротема текста»; «Обособленные обстоятельства». Хорошо справились с заданиями на темы «Пунктуация»; «Орфография»; «Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи».

Рекомендации: больше внимания уделять работе с текстом; повторить материал, в ходе выполнения которого допущены ошибки.

#### Математика

Количество заданий-19. Максимальный балл-25. Время выполнения-90 минут.

Выводы: допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения»; «Линейные уравнения»; «Графики»; «Теория вероятности».

Рекомендации: больше внимания уделять повторению указанных тем.

#### Химия

Кол-во заданий-12. Максимальный балл-34. Время выполнения-60 минут.

Выводы: учащиеся умеют определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Затруднения вызвали задания на умение характеризовать физические и химические свойства воды, кислорода, водорода. Различать классы неорганических веществ: оксидов, кислот, солей.

Рекомендации: разбирать варианты ВПР по химии в течение учебного года. Проводить индивидуальную работу с учащимися по формированию умений уч-ся по вопросам 2,8,9.

#### Физика

Количество заданий-11. Максимальный балл-19. Время выполнения-45 минут

Выводы: допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора»; «Плотность вещества». Работа показала средний уровень знаний за курс 8 класса.

Рекомендации: организовать систематическое повторение тем, не усвоенных учащимися. Провести работу над ошибками.

### История

Количество заданий-13. Максимальный балл-26. Время выполнения-60 минут.

Хорошо справились с з.1,2,6,8 (установление соответствия между событиями; памятники культуры 16 века).

Ошибки допущены на темы «Периоды Российской истории»; «Правление Ивана 4»; были неточности в работе с контурной картой.

Рекомендации: провести работу над ошибками. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

### Обществознание

Количество заданий-10. Максимальный балл-24. Время выполнения-45 минут.

Выводы: допущены ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни.

Рекомендации: проводить систематическое повторение материала.

### География

Количество заданий-9. Максимальный балл-38. Время выполнения-90минут.

Выводы: допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников»; «Рельеф»; «Климатические пояса Земли»; «Страны и столицы».

Рекомендации: повторить темы, по которым допущены ошибки; предусмотреть работу с географической картой.

Таблица 11 класс

| Классы /<br>Кол-во уч-ся | Предметы | Оценки |     |     |     | %усп. | %кач. | Средний<br>балл |
|--------------------------|----------|--------|-----|-----|-----|-------|-------|-----------------|
|                          |          | «5»    | «4» | «3» | «2» |       |       |                 |
| 11 – 19/10               | Химия    | 2      | 5   | 3   | -   | 100   | 70    | 3,9             |
| 11-19/10                 | История  | 2      | 5   | 3   | -   | 100   | 70    | 3,9             |

Общие рекомендации: сформировать план индивидуальной коррекционной работы по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Организовать систематическое повторение тем, не усвоенных учащимися.

## **Итоги ОГЭ И ЕГЭ ГБОУ «СОШ №4 с.п. Троицкое» 2024г.**

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2024 года

Общая информация по ГБОУ «СОШ №4 с.п. Троицкое»

Основной государственный экзамен (ОГЭ):

- Количество выпускников: 71

- Допущено к экзамену: 71
- Получили аттестаты: 71 (из них 17 с отличием)
- Количество удаленных при сдаче ОГЭ: 0
- Не явились: 0

Результаты по предметам ОГЭ:

#### 1. Русский язык

- Количество учащихся: 71
- Средний балл: 3.9
- Процент качества: 59.1%
- Процент успеваемости: 100%
- Оценки: 28 (отлично), 14 (хорошо), 29 (удовлетворительно), 0 (неудовлетворительно)

#### 2. Математика

- Количество учащихся: 71
- Средний балл: 4.2
- Процент качества: 95.7%
- Процент успеваемости: 100%
- Оценки: 21 (отлично), 47 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 0 (неудовлетворительно)

#### 3. История

- Количество учащихся: 62 (9 с ОВЗ)
- Средний балл: 3.9
- Процент качества: 68%
- Процент успеваемости: 100%
- Оценки: 1 (отлично), 27 (хорошо), 34 (удовлетворительно), 0 (неудовлетворительно)

#### 4. Обществознание

- Количество учащихся: 62 (9 с ОВЗ)
- Средний балл: 3.4
- Процент качества: 45.1%
- Процент успеваемости: 100%
- Оценки: 12 (отлично), 30 (хорошо), 20 (удовлетворительно), 0 (неудовлетворительно)

### **Единый государственный экзамен (ЕГЭ):**

- Количество выпускников: 19
- Допущено к экзамену: 19
- Явились: 19
- Сдали: 19 (100% выпускников получили аттестат)
- Медали за особые успехи в обучении:

- I степени: 5
- II степени: 1
- Количество удаленных при сдаче ЕГЭ: 0

Результаты по предметам ЕГЭ:

### **1. Русский язык**

- Количество участников: 19
- Преодолели минимальный порог: 19
- Средний тестовый балл: 51
- Распределение баллов: 0 (не преодолели минимальный порог), 10 (от минимального порога до 60 баллов), 8 (от 61 до 80 баллов), 1 (от 81 до 99 баллов), 0 (100 баллов)

### **2. Математика (профильная)**

- Количество участников: 4
- Преодолели минимальный порог: 4
- Средний тестовый балл: 64
- Распределение баллов: 0 (не преодолели минимальный порог), 2 (от минимального порога до 60 баллов), 2 (от 61 до 80 баллов), 0 (от 81 до 99 баллов), 0 (100 баллов)

### **3. История**

- Количество участников: 3
- Преодолели минимальный порог: 2
- Средний тестовый балл: 24
- Распределение баллов: 1 (не преодолел минимальный порог), 2 (от минимального порога до 60 баллов), 0 (от 61 до 80 баллов), 0 (от 81 до 99 баллов), 0 (100 баллов)

### **4. Обществознание**

- Количество участников: 7
- Преодолели минимальный порог: 3
- Средний тестовый балл: 33
- Распределение баллов: 4 (не преодолели минимальный порог), 3 (от минимального порога до 60 баллов), 0 (от 61 до 80 баллов), 0 (от 81 до 99 баллов), 0 (100 баллов)

### **5. Физика**

- Количество участников: 1
- Преодолели минимальный порог: 1
- Средний тестовый балл: 56
- Распределение баллов: 0 (не преодолели минимальный порог), 1 (от минимального порога до 60 баллов), 0 (от 61 до 80 баллов), 0 (от 81 до 99 баллов), 0 (100 баллов)

## **6. Химия**

- Количество участников: 9
- Преодолели минимальный порог: 8
- Средний тестовый балл: 58
- Распределение баллов: 1 (не преодолел минимальный порог), 3 (от минимального порога до 60 баллов), 3 (от 61 до 80 баллов), 2 (от 81 до 99 баллов), 0 (100 баллов)

## **7. Биология**

- Количество участников: 9
- Преодолели минимальный порог: 7
- Средний тестовый балл: 53
- Распределение баллов: 2 (не преодолели минимальный порог), 3 (от минимального порога до 60 баллов), 3 (от 61 до 80 баллов), 1 (от 81 до 99 баллов), 0 (100 баллов)

## **8. Литература**

- Количество участников: 1
- Преодолели минимальный порог: 1
- Средний тестовый балл: 36
- Распределение баллов: 0 (не преодолели минимальный порог), 1 (от минимального порога до 60 баллов), 0 (от 61 до 80 баллов), 0 (от 81 до 99 баллов), 0 (100 баллов)

## **9. Информатика**

- Количество участников: 2
- Преодолели минимальный порог: 2
- Средний тестовый балл: 62
- Распределение баллов: 0 (не преодолели минимальный порог), 1 (от минимального порога до 60 баллов), 1 (от 61 до 80 баллов), 0 (от 81 до 99 баллов), 0 (100 баллов)

## **10. Английский язык**

- Количество участников: 1
- Преодолели минимальный порог: 1
- Средний тестовый балл: 44
- Распределение баллов: 0 (не преодолели минимальный порог), 1 (от минимального порога до 60 баллов), 0 (от 61 до 80 баллов), 0 (от 81 до 99 баллов), 0 (100 баллов)

Заключение

Результаты ОГЭ показывают высокий уровень успеваемости среди учащихся школы, так как все ученики успешно сдали экзамены и получили аттестаты, причём значительное число учащихся показало высокие результаты.

Что касается ЕГЭ, общий уровень успеваемости также достаточно высок, однако результаты по отдельным предметам, таким как история и обществознание, показывают необходимость усиленной подготовки. Несколько учащихся не смогли преодолеть минимальный порог по некоторым предметам, что свидетельствует о необходимости дополнительных мер по повышению уровня подготовки к экзаменам.

**Таблица 14. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике**

| Учебный год | Кол-во учащихся | Успеваемость, % |
|-------------|-----------------|-----------------|
| 2020/21     | 14              | 100             |
| 2021/22     | 8               | 100             |
| 2022/23     | 14              | 100             |
| 2023/24     | 19              | 100             |

#### 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

| № п/п                     | ФИО участника                 | Класс | Победитель, призер | Школа               | ФИО учителя                   |
|---------------------------|-------------------------------|-------|--------------------|---------------------|-------------------------------|
| <b>Русский язык</b>       |                               |       |                    |                     |                               |
| 7                         | Оздоев Акромат Мусаевич       | 8     | Призер             | СОШ №4 с.п.Троицкое | Эсмурзиева Радимхан Муратовна |
| 8                         | Евлоев Ибрагим Рашидович      | 8     | Призер             | СОШ №4 с.п.Троицкое | Эсмурзиева Радимхан Муратовна |
| 18                        | Никерхоева Ася Висангирейевна | 9     | Призер             | СОШ №4 с.п.Троицкое | Оздоева Лейла Сетсаламовна    |
| 49                        | Гудантова Рафида Абубакаровна | 11    | Призер             | СОШ №4 с.п.Троицкое | Оздоева Лейла Саит-Саламовна  |
| <b>Русская литература</b> |                               |       |                    |                     |                               |
| 18                        | Ахильгова Айна Ахметхановна   | 9     | Призер             | СОШ №4 с.п.Троицкое | Оздоева Лейла Сейтсаламовна   |
| 19                        | Медова Алия Магомедовна       | 9     | Призер             | СОШ №4 с.п.Троицкое | Мазилова Мадина Ахмедовна     |

|    |                          |    |        |                     |                             |
|----|--------------------------|----|--------|---------------------|-----------------------------|
| 33 | Доскиев Ислам Русланович | 10 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Мазиева Мадина<br>Ахмедовна |
|----|--------------------------|----|--------|---------------------|-----------------------------|

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

|    |                                 |    |            |                     |                                   |
|----|---------------------------------|----|------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1  | Леймоева Амина Гапуровна        | 7  | Победитель | СОШ №1 с.п.Троицкое | Измайлова Милана<br>Магомедовна   |
| 8  | Алдаганова Лейла<br>Мухамедовна | 8  | Призер     | СОШ №1 с.п.Троицкое | Ваделова Лариса<br>Исуповна       |
| 47 | Куштова Аза Курейшевна          | 10 | Призер     | СОШ №4 с.п.Троицкое | Измайлова Милитхан<br>Магомедовна |
| 51 | Цицкиев Ибрагим Тимурович       | 11 | Призер     | СОШ №1 с.п.Троицкое | Ваделова Лариса<br>Исуповна       |

### Право

|    |                                      |    |            |                     |                                   |
|----|--------------------------------------|----|------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1  | Алдаганова Лейла<br>Мухамедовна      | 8  | Победитель | СОШ №4 с.п.Троицкое | Матиева Венера<br>Магомедгиреевна |
| 3  | Оздоев Акромат Мусаевич              | 8  | Призер     | СОШ №4 с.п.Троицкое | Матиева Венера<br>Магомедгиреевна |
| 5  | Оздоев Нухъа Харонович               | 8  | Призер     | СОШ №4 с.п.Троицкое | Матиева Венера<br>Магомедгиреевна |
| 9  | Медова Алия Магомедовна              | 9  | Призер     | СОШ №4 с.п.Троицкое | Матиева Венера<br>Магомедгиреевна |
| 10 | Гадаборшева Джаннат<br>Джамалдиновна | 9  | Призер     | СОШ №4 с.п.Троицкое | Матиева Венера<br>Магомедгиреевна |
| 13 | Гамботова Хава Микаиловна            | 9  | Призер     | СОШ №4 с.п.Троицкое | Матиева Венера<br>Магомедгиреевна |
| 16 | Куштова Аза Курейшевна               | 10 | Победитель | СОШ №4 с.п.Троицкое | Матиева Венера<br>Магомедгиреевна |
| 19 | Вышегурова Хади Ибрагимовна          | 10 | Призер     | СОШ №4 с.п.Троицкое | Матиева Венера<br>Магомедгиреевна |
| 20 | Ахильгова Айна Саварбековна          | 10 | Призер     | СОШ №4 с.п.Троицкое | Матиева Венера<br>Магомедгиреевна |

### История

|    |                                      |   |            |                     |                             |
|----|--------------------------------------|---|------------|---------------------|-----------------------------|
| 19 | Ярыжева Тамилла Магомедовна          | 8 | Призер     | СОШ №4 с.п.Троицкое | Газдиева Лейла<br>Ахмедовна |
| 24 | Оздоев Акромат Мусаевич              | 8 | Призер     | СОШ №4 с.п.Троицкое | Газдиева Лейла<br>Ахмедовна |
| 30 | Никерхоева Ася<br>Висангирейевна     | 9 | Победитель | СОШ №4 с.п.Троицкое | Газдиева Лейла<br>Ахмедовна |
| 34 | Гадаборшева Джаннат<br>Джамалдиновна | 9 | Призер     | СОШ №4 с.п.Троицкое | Газдиева Лейла<br>Ахмедовна |
| 36 | Гамботова Хава Микаиловна            | 9 | Призер     | СОШ №4 с.п.Троицкое | Газдиева Лейла              |



|    |                         |    |        |                     |                             |
|----|-------------------------|----|--------|---------------------|-----------------------------|
|    |                         |    |        |                     | Ахмедовна                   |
| 68 | Экажева Имана Тимуровна | 11 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Газдиева Лейла<br>Ахмедовна |
| 70 | Патиев Хамзат Вахович   | 11 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Газдиева Лейла<br>Ахмедовна |

### Обществознание

|    |                                 |    |            |                     |                               |
|----|---------------------------------|----|------------|---------------------|-------------------------------|
| 43 | Оздоев Акронат Мусаевич         | 8  | Призер     | СОШ №4 с.п.Троицкое | Матиева Венера<br>Магомедовна |
| 45 | Алдаганова Лейла<br>Мухамедовна | 8  | Призер     | СОШ №4 с.п.Троицкое | Матиева Венера<br>Магомедовна |
| 56 | Тимурзиев Ислам Адамович        | 9  | Призер     | СОШ №4 с.п.Троицкое | Матиева Венера<br>Магомедовна |
| 63 | Куштова Аза Курейшевна          | 10 | Победитель | СОШ №4 с.п.Троицкое | Матиева Венера<br>Магомедовна |
| 88 | Цицкиев Ибрагим                 | 11 | Призер     | СОШ №4 с.п.Троицкое | Матиева Венера<br>Магомедовна |

### Информатика

|    |                             |    |            |                     |                                 |
|----|-----------------------------|----|------------|---------------------|---------------------------------|
| 16 | Медова Алия Магомедовна     | 9  | Призер     | СОШ №4 с.п.Троицкое | Хочубаров Мубарак<br>Микаилович |
| 20 | Ахильгова Айна Саварбековна | 10 | Победитель | СОШ №4 с.п.Троицкое | Хочубаров Мубарак<br>Микаилович |
| 21 | Евлоева Амина Исламовна     | 10 | Призер     | СОШ №2 с.п.Троицкое | Хочубаров Мубарак<br>Микаилович |
| 30 | Арчакова Хава Умаровна      | 11 | Призер     | СОШ №4 с.п.Троицкое | Хочубаров Мубарак<br>Микаилович |

### Математика

|    |                                 |    |            |                     |                                  |
|----|---------------------------------|----|------------|---------------------|----------------------------------|
| 1  | Леймоева Амина Гапуровна        | 7  | Победитель | СОШ №4 с.п.Троицкое | Арапханова Хава<br>Макшариповна  |
| 18 | Алдаганова Лейла<br>Мухамедовна | 8  | Победитель | СОШ №4 с.п.Троицкое | Цицкиева Фатима<br>Висангириевна |
| 45 | Гамботова Фариза Абуязитовна    | 9  | Победитель | СОШ №4 с.п.Троицкое | Цицкиева Фатима<br>Висангириевна |
| 47 | Никерхоева Ася<br>Висангириевна | 9  | Призер     | СОШ №4 с.п.Троицкое | Цицкиева Фатима<br>Висангириевна |
| 68 | Ахильгов Магомед Юнусович       | 10 | Призер     | СОШ №4 с.п.Троицкое | Гамботова Ася<br>Маулиевна       |

|    |                           |    |            |                     |                                 |
|----|---------------------------|----|------------|---------------------|---------------------------------|
| 69 | Доскиев Ислам Русланович  | 10 | Призер     | СОШ №4 с.п.Троицкое | Гамботова Ася<br>Маулиевна      |
| 77 | Куштова Аза Курейшевна    | 10 | Призер     | СОШ №4 с.п.Троицкое | Гамботова Ася<br>Маулиевна      |
| 93 | Цицкиев Ибрагим Тимурович | 11 | Победитель | СОШ №4 с.п.Троицкое | Арапханова Хава<br>Макшариповна |
| 95 | Арчакова Хава Умаровна    | 11 | Призер     | СОШ №4 с.п.Троицкое | Арапханова Хава<br>Макшариповна |
| 97 | Кхарт Мария Магомедовна   | 11 | Призер     | СОШ №4 с.п.Троицкое | Арапханова Хава<br>Макшариповна |

### Физика

|   |                            |    |        |                     |                                  |
|---|----------------------------|----|--------|---------------------|----------------------------------|
| 1 | Котиев Билал Русланович    | 7  | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Колоева Радимхан<br>Макшариповна |
| 2 | Илиева Марьям Исмаиловна   | 7  | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Колоева Радимхан<br>Макшариповна |
| 3 | Алдаганова Лейла           | 8  | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Колоева Радимхан<br>Макшариповна |
| 4 | Темирханова Хава Муратовна | 10 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Магомадов Бадрудин<br>Итонович   |

### Биология

|    |                                 |    |        |                     |                                 |
|----|---------------------------------|----|--------|---------------------|---------------------------------|
| 3  | Леймоева Амина Гапуровна        | 7  | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Патиева Дугурхан<br>Рамазановна |
| 7  | Льянова Мадина Магомедовна      | 7  | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Патиева Дугурхан<br>Рамазановна |
| 14 | Алдаганова Лейла<br>Мухамедовна | 8  | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Патиева Дугурхан<br>Рамазановна |
| 15 | Оздоев Акронат Мусаевич         | 8  | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Патиева Дугурхан<br>Рамазановна |
| 41 | Озиева Лейла Ибрагимовна        | 9  | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Патиева Дугурхан<br>Рамазановна |
| 70 | Арчакова Хава Умаровна          | 11 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Патиева Дугурхан<br>Рамазановна |

### Химия

|   |                                 |   |        |                     |                           |
|---|---------------------------------|---|--------|---------------------|---------------------------|
| 7 | Алдаганова Лейла<br>Мухамедовна | 8 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Даскиева Аза<br>Мурадовна |
|---|---------------------------------|---|--------|---------------------|---------------------------|

### Экология

|   |                                 |   |        |                     |                                 |
|---|---------------------------------|---|--------|---------------------|---------------------------------|
| 8 | Алдаганова Лейла<br>Мухамедовна | 8 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Патиева Дугурхан<br>Рамазановна |
|---|---------------------------------|---|--------|---------------------|---------------------------------|

### Технология

|   |                               |   |            |                     |                        |
|---|-------------------------------|---|------------|---------------------|------------------------|
| 2 | Леймоева Амина Гапуровна      | 7 | Победитель | СОШ №4 с.п.Троицкое | Бокова Зарема Шапаевна |
| 6 | Баркенхоева Хяди Мухарбековна | 7 | Призер     | СОШ №4 с.п.Троицкое | Бокова Зарема Шапаевна |

### Экономика

|    |                          |    |        |                     |                         |
|----|--------------------------|----|--------|---------------------|-------------------------|
| 12 | Илиев Мовсар Магомедович | 10 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Гамботова Ася Мовлиевна |
|----|--------------------------|----|--------|---------------------|-------------------------|

### География

|    |                            |   |        |                     |                                  |
|----|----------------------------|---|--------|---------------------|----------------------------------|
| 4  | Леймоева А                 | 7 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Албогачиева Фатима Сейтсаламовна |
| 12 | Оздоев Нухья Харонович     | 8 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Албогачиева Фатима Сейтсаламовна |
| 17 | Медова Алия Магомедовна    | 9 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Албогачиева Фатима Сейтсаламовна |
| 21 | Дзейтов Мухаммад Хасанович | 9 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Албогачиева Фатима Сейтсаламовна |

### Физическая культура

|    |                              |    |            |                     |                      |
|----|------------------------------|----|------------|---------------------|----------------------|
| 5  | Алдаганова Лейла Мухамедовна | 8  | Призер     | СОШ №4 с.п Троицкое | Аушев Илез Баширович |
| 6  | Оздоев Акромат Мусаевич      | 8  | Призер     | СОШ №4 с.п Троицкое | Аушев Илез Баширович |
| 12 | Медова Алия Магомедовна      | 9  | Победитель | СОШ №4 с.п Троицкое | Аушев Илез Баширович |
| 26 | Куштова Хава Руслановна      | 10 | Призер     | СОШ №4 с.п Троицкое | Аушев Илез Баширович |

### ОБЖ

|    |                             |    |        |                     |                         |
|----|-----------------------------|----|--------|---------------------|-------------------------|
| 22 | Ахильгова Айна Саварбековна | 10 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Болотов Ибрагим Алиевич |
| 37 | Экажева Имана Тимуровна     | 11 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Болотов Ибрагим Алиевич |

### МХК

|   |                          |    |            |                     |                         |
|---|--------------------------|----|------------|---------------------|-------------------------|
| 2 | Куштова Аза Курейшевна   | 10 | Победитель | СОШ№4 с.п. Троицкое | Гамботова Ася Мовлиевна |
| 3 | Цурова Асият Магомедовна | 10 | Призер     | СОШ№4 с.п. Троицкое | Гамботова Ася Мовлиевна |
| 5 | Кациева Хадижа Башировна | 11 | Победитель | СОШ№4 с.п. Троицкое | Гамботова Ася           |

|                   |                          |    |        |                     |                                |
|-------------------|--------------------------|----|--------|---------------------|--------------------------------|
|                   |                          |    |        |                     | Мовлиевна                      |
| 7                 | Ахильгова Марем Юнусовна | 11 | Призер | СОШ№4 с.п. Троицкое | Гамботова Ася<br>Мовлиевна     |
| <b>АСТРОНОМИЯ</b> |                          |    |        |                     |                                |
| 2                 | Экажева Имана Тимуровна  | 11 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Магомадов Батрудин<br>Итонович |
| 3                 | Кхарт МарияМансуровна    | 11 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Магомадов Батрудин<br>Итонович |

### Региональный этап ВОШ

|                        |    |        |                   |      |                          |
|------------------------|----|--------|-------------------|------|--------------------------|
| Куштова Аза Курейшевна | 10 | Призер | СОШ№4<br>Троицкое | с.п. | Газдиева Лейла Ахмедавна |
|------------------------|----|--------|-------------------|------|--------------------------|

### Онлайн - олимпиады, конкурсы

| №<br>п/п | Название конкурса  | Кол-во<br>участник<br>ов | Класс | Учитель         |
|----------|--|--------------------------|-------|-----------------|
| 1.       | «22 Международная олимпиада по математике для 1–11 классов», Мега-Талант | 10                       |       | Арапханова Х.М. |
| 2.       | Учи ру. Олимпиада.   | 35                       | 7-9   | Арапханова Х.М. |
| 3.       | Конкурс «Старт»  | 8                        | 7-9   | Арапханова Х.М. |
| 4        | Марафон «Весеннее пробуждение»   | 65                       | 7-9   | Арапханова Х.М. |
| 5        | Марафон «Соня в стране знаний»   | 75                       | 7-11  | Арапханова Х.М. |
| 6        | Марафон  | 74                       | 7-11  | Арапханова Х.М. |
| 7        | Онлан-олимпиада«Ялюблю математику»                                       | 26                       | 5-6   | Цицкиева Ф.В.   |
| 8        | Учи ру. Олимпиада.   | 16                       | 5-6   | Цицкиева Ф.В.   |
| 9        | Марафон«Сказочная Лапландия»   | 35                       | 5-6   | Цицкиева Ф.В.   |
| 10       | Марафон«Остров сокровищ»   | 17                       | 5     | Цицкиева Ф.В.   |
| 11       | Марафон«Рыцарский турнир»  | 45                       | 5     | Цицкиева Ф.В.   |
| 12       | Марафон«Цветущие Гавайи»   | 5                        | 5     | Цицкиева Ф.В.   |
| 13       | Марафон«Навстречу космосу»   | 13                       | 5     | Цицкиева Ф.В.   |
| 14       | Олимпиада с вузами для 10кл.   | 1                        | 10    | Цицкиева Ф.В.   |
| 15       | «XX международная олимпиада по химии для 8-11 классов»                   | 10                       | 8.9   | Доскиева А.М.   |

|    |   |     |         |                  |
|----|---|-----|---------|------------------|
| 16 | Олимпиада «Умное поколение»   | 3   | 10.11   | Доскиева А.М.    |
| 17 | Всероссийский профессиональный конкурс «Завуч года 2023»  | 1   | 12.2023 | Льянова Х.Я.     |
| 18 | Олимпиада. Учи.ру. «Безопасные дороги» 2023 года  | 610 | 1-9     | Кл. руководители |
| 19 | <b>Всероссийский дистанционный конкурс «ДНК Науки», участник</b>  |     |         | Патиева Д.Р      |
| 20 | Международный конкурс исследовательских работ в области педагогических и психологических наук, участник   |     |         | Арапханова Х.М.  |
| 21 | Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами», участники |     |         |                  |

Администрации школы:

Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, расширить возможности дополнительного образования.

Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03–49.

Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

Педагогам-предметникам:

Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.