

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГБОУ «СОШ № 4 с. п. Троицкое»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «10» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.дир.по УВР

Абадиева Л.О.

Протокол № 1

от «10» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Евлоева Х.Х.

Приказ № 20

от «10»08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного года «Музыка + ИЗО»

для обучающихся 5 класса

учитель Евлоева Х.Б.

с. п. Троицкое 2023

Календарно-тематическое планирование уроков музыки в 5 классе

№ п/п	Название раздела или темы	Кол-во часов на изучение темы	Темы урока		Кол-во часов на изучение	дата проведения урока		Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты			
			№ урока	Название		план	факт		Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1.	Музыка и литература	16	1	Что роднит музыку с литературой	1	08.09		Выявлять общность жизненных истоков и взаимосвязь музыки и литературы. Исполнять народные песни, песни о родном крае.	Формировать представление о социально-политическом устройстве России.	Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).	Способность выбирать средства музыкальной деятельности и способы её осуществления в реальных жизненных ситуациях.	Развивать умения «слушать другого».
			2-3	Вокальная музыка	2	15.09 16.09						
			4-5	Фольклор в музыке русских композиторов	2	22.09 29.09						
			6	Жанры инструментальной и вокальной музыки	1	06.10		Сравнивать музыкальные произведения разных жанров и стилей. Понимать особенности музыкального воплощения стихотворных текстов. Владеть музыкальными терминами и понятиями в пределах темы.	Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.	Анализировать существующее разнообразие музыкальной картины мира.	Находить и выделять необходимую информацию, умение находить главные идеи в текстовом материале.	Участвовать в коллективном или ансамблевом пении, инструментальном музицировании.
			7-8	Вторая жизнь песни	2	13.10 20.10						
			9	Всю жизнь мою несу родину в душе...	1	27.10						
			10	Писатели и поэты о музыке и музыкантах	1	11.11						
			11	Писатели и поэты о музыке и музыкантах	1	18.11		Знать выдающихся представителей и крупнейшие центры мировой музыкальной культуры (театры оперы и балета, концертные залы, музеи) Применять	Выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения.	Оценивать собственные действия наряду с явлениями жизни и искусства. Анализировать собственную работу: находить ошибки,	Находить ассоциативные связи между художественными образами музыки и других видов искусства. Преобразовывать объект:	Передавать свои музыкальные впечатления в устной и письменной форме. Делиться впечатлениями о концертах, спектаклях и т.п. со
			12	Первое путешествие в музыкальный театр. Опера	1	25.11						
			13	Второе путешествие в	1	02.12						

				музыкальный театр. Балет				знания основных средств музыкальной выразительности при анализе прослушанного музыкального произведения и в исполнительской деятельности. Передавать в собственном исполнении различные музыкальные образы.		устанавливать их причины.	импровизировать в соответствии с представленным учителем или самостоятельно выбранным литературным образом, изменять, творчески перерабатывать.	сверстниками и родителями.		
			14	Музыка в театре, кино, на телевидении	1	09.12								
			15	Третье путешествие в музыкальный театр. Мюзикл	1	16.12								
			16	Мир композитора	1	23.12								
2.	Музыка и изобразительное искусство	18	17	Что роднит музыку с изобразительным искусством	1	13.01		Понимать специфику и особенности музыкального языка, закономерности музыкального искусства	Проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.	Анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции. выделять этапы и оценивать меру освоения каждого.	Воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи.	Умение применять полученные знания о музыке как виде искусства для решения разнообразных художественно-творческих задач.		
18			Небесное и земное в звуках и красках	1	20.01									
19-20			Звать через прошлое к настоящему	2	27.01 03.02									
21-22			Музыкальная живопись и живописная музыка	2	10.02 17.02									
23			Колокольность в музыке и изобразительном искусстве	1	24.02		Определять стилевое своеобразие классической, народной, религиозной музыки. Размышлять об истоках возникновения музыкального искусства. Различать виды оркестра и группы музыкальных инструментов.	Мотивировать свои действия. Проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др	Выстраивание самостоятельного маршрута общения с искусством. Умение размышлять о воздействии музыки на человека, её взаимосвязи с жизнью и другими видами искусства	Выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения	Умение выражать своё отношение к произведениям искусства в различных формах.			
24			Портрет в музыке и изобразительном искусстве	1	03.03									
25			Волшебная палочка дирижера.	1	10.03									
					26	Образы борьбы и победы в искусстве	1	17.03						
					27	Застывшая музыка	1	31.03						
					28	Полифония в музыке и живописи	1	05.04		Выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в	Различать основные нравственно-этические понятия.	Умение находить, систематизировать, преобразовы-	Творчески интерпретировать содержание музыкально-	Находить в тексте информацию, необходимую для ее
					29	Музыка на мольберте	1	12.04						

			30	Импрессионизм в музыке и живописи	1	19.04		исполнении, проявлять инициативу в художественно-творческой деятельности.	Соотносить поступок с моральной нормой.	вать информацию из разных источников, осуществлять поиск музыкально-образовательной информации в сети Интернет.	го произведения в пении, муз-ритм. движении, поэтическом слове, изобразительной деятельности .	решения.
			31	О подвигах, о доблести, о славе...	1	26.04						
			32	В каждой мимолетности вижу я миры...	1	03.05						
			33	Мир композитора. С веком наравне	1	10.05						
			34	Обобщающий урок за год	1	17.05						
				Всего за год	34							