**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**директора**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
« СОШ№4 с. п. Троицкое»**

**Евлоевой Хадижат Хамзатовны**

**за 2022-2023 учебный год**

 *Добродетель в том, чтобы делать ближним добро и не причинять зла.*

*А делать ближним добро – это делать то, чего желал бы самому себе.*

******

***«…Нам нужны школы, которые не просто учат,***

***что чрезвычайно важно, это самое главное, но и***

***школы, которые воспитывают личность. Граждан***

***страны, впитавших ее ценности, историю и***

***традиции. Людей с широким кругозором,***

***обладающих высокой внутренней культурой,***

***способных творчески и самостоятельно***

***мыслить…»***

***В.В.Путин***

**Уважаемые работники органов представительной и исполнительной власти, образовательных учреждений, представители общественности!**

**Уважаемые учащиеся, родители, учителя, друзья и партнеры школы!**

**Предлагаем вашему вниманию Открытый публичный доклад**

**в котором представлены результаты деятельности школы за**

**2022-2023 учебный год.**

Всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса становятся те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители и все, кому не безразлично, чем живет школа, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла. Только с вашей помощью мы сможем вместе осуществить планы по развитию школы.

Содержание  доклада    адресовано,  прежде  всего, родителям, чьи дети обучаются в школе  или   скоро пойдут    учиться,  с  целью  ознакомления  с  укладом  и традициями нашей школы, условиями обучения  и воспитания, реализуемыми образовательными  программами.

 Главная задача российской образовательной политики -  обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется  Программа развития образовательного учреждения.

Публичный отчет – это форма совместной коллективной творческой работы педагогов и учащихся – результат сотрудничества, сотворчества, содружества. Обеспечивая  информационную открытость нашего образовательного  учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа  социальных партнеров, повышения   эффективности их  взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

1. **Общая характеристика условий и организации деятельности**

 **Коллектив ГБОУ «СОШ№4 с.п. Троицкое» в 2022-2023 учебном году, работая над реализацией Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»», решал следующие задачи:**

**- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.**

**- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

**- Формирование у учащихся социальных навыков – общения, выбора, достижения успеха, терпимости, ответственности.**

 **-Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.**

**-Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.**

**Образовательную деятельность коллектив школы осуществляет на основе нормативно-правовой базы:**

* **лицензии на осуществление образовательной деятельности:**

**№ 0000170/528 от 28.04.2015 г.;**

* **свидетельства о государственной аккредитации: № 229 от 02.06.2015 г.;**
* **свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц;**
* **свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ.**

**В организации деятельности школа руководствуется Федеральным законом**

**«Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, приказами и рекомендательными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации.**

**В учреждении приняты и действуют локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав участников образовательного процесса.**

Школа сегодня реализует программы начального, основного общего образования и среднего общего образования. Реализуемый учебный план разработан и утвержден в установленном порядке в соответствии с Федеральным Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный компонент учебного плана нацелен на реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение государственного стандарта общего образования. Компонент образовательного учреждения для усиления базового ядра знаний, формируется с учетом образовательных потребностей детей и запросов родителей.

Учебным планом предусмотрена учебная нагрузка учащихся, соответствующая допустимому количеству часов с учетом 5-дневной учебной недели для всех классов,

Организация образовательного процесса в школе осуществлялась в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий. Расписание уроков составлено в соответствии с нормативами СанПиНа. Занятия организуются в   с 8.30 – 14.40 , перемены по 10-15 минут.

Освещение искусственное и естественное в соответствии с нормами. Нарушений санитарно-гигиенического режима не зарегистрировано. В школе соблюдается температурный, питьевой режимы, помещения классных комнат проветриваются.   В школе созданы условия для организации работы различных кружков: имеется необходимое оборудование и помещения. Имеется бассейн.

Образовательный процесс осуществлял педагогический коллектив, в составе 56 человек (с двумя совместителями), в том числе:

* 44 педагога имеют высшее образование
* Высшую и первую квалификационную категорию имеют- 21человек.
* 13 учителей награждены отраслевым знаком отличия «Почетный работник общего образования РФ»;
* Учитель обществознания является кандидатом политических наук.

 Руководители и педагоги школы участвуют в региональных научно-практических семинарах, конференциях, мастер-классах.

Педагогические работники школы проходят повышение квалификации на курсах при Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Образовательная деятельность ведется в здании, находящемся в оперативном управлении.

Здание школы построено в 2015 году.

Проектная мощность здания школы рассчитана на 704 учащихся по требованию времени.

**2. Результаты учебной деятельности**

В течение 2022-2023 учебного года деятельность учителей ГБОУ «СОШ№4 с. п. Троицкое» осуществлялась в рамках работы над единой методической темой **–**

**«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».**

***В течение года учителя были ориентированы на решение следующих задач:***

1. Работа по внедрению новых образовательных стандартов и обновлению системы качества образования.
2. Построение разветвлённой системы поиска и поддержи талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности (система поддержки сформировавшихся талантливых школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей).
3. Развитие учительского потенциала:

•освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся;
•повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;
•проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
•создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.

**«Анализ работы ГБОУ « СОШ№ 4 по итогам 2022/23 учебного года»**

Анализ работы школы за 2022/23 учебный год проведен соответствии годовым планом работы ГБОУ «СОШ № 4 (далее – школа), планом-графиком мероприятий ВСОКО.

**Цель анализа:** проанализировать результаты деятельности школы за 2022/23 учебный год, в том числе организации образовательной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

**Объекты анализа:**

Условия реализации образовательных программ.

Результаты учебной деятельности.

Качество образования по итогам 2022/23 учебного года.

Результаты промежуточной аттестации.

Результаты внешней оценки качества образования (ВПР и ГИА).

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

Методическая работа.

**Метод анализа:** наблюдение, анализ документации.

**1. Условия реализации образовательных программ**

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 762 учеников, на конец учебного года – 747 учеников. Прибыли за год – 3учеников, выбыло – 18 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

* организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
* классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В 2022/23 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

**1. Результаты учебной деятельности**

**2.2. Промежуточная аттестация**

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по следующим предметам:

* русский язык – 2–11-е классы;
* математика – 2–11-е классы;
* <...>

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителем директора по УВР Абадиевой Л.О. и руководителями методических объединений.

**Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 2-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва | %СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
| 2 «А» | 22 | 21 | 2 | 3 | 9 | 7 | – | 3 | 67 | 23.8 | 39.4 |
| 2 «Б» | 23 | 23 | 5 | 7 | 8 | 3 | – | 3.6 | 87 | 52 | 56 |
| 2 «В» | 25 | 24 | 4 | 8 | 6 | 6 | - | 3.4 | 75 | 50 | 51 |
| **Итого**  | **70** | **68** | 11 | 18 | 23 | 16 | **–** | 3.3 | 76.4 | 42.6 | 49 |

**Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва | %СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
| 2 «А» | 22 | 20 | 4 | 7 | 3 | 6 | – | 3.4 | 70 | 55 | 52.6 |
| 2 «Б» | 23 | 22 | 5 | 11 | 2 | 4 | – | 3.7 | 81.2 | 73 | 61 |
| 2 «В» | 25 | 23 | 6 | 8 | 6 | 3 | - | 3.7 | 87 | 61 | 60 |
| **Итого**  | **70** | **65** | **15** | **26** | **4** | **13** | **–** | 3.6 | 80 | 63 | 58 |

Учащиеся допустили ошибки в решении примеров через десяток, в решении задачи и неравенств, вычислениях при сложении и вычитании двузначных чисел, в выборе арифметических действий.

**Рекомендации:**

Учителям Тимурзиевой Х.Р.,. Оздоевой Л.Ж., Халухаевой Д.З.;

* продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок;
* систематически отрабатывать правила переноса слов по русскому языку;
* продолжить работу над формированием вычислительных навыков по математике.

3-и классы

**Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва | %СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
| 3 «А» | 30 | 27 | 6 | 8 | 9 | 4 | – | 3.6 | 85 | 51 | 55.5 |
| 3 «Б» | 31 | 29 | 8 | 9 | 8 | 3 | – | 3.7 | 86 | 58.6 | 59.6 |
| 3 «В» | 33 | 27 | 5 | 7 | 9 | 6 | – | 3.4 | 77.8 | 44.4 | 50.6 |
| **Итого**  | **94** | **79** | **19** | **24** | **26** | **13** | **–** | 3.6 | 83 | 52 | 55.3 |

Встречаются типичные ошибки в написании приставки в глаголах, в правописании безударных гласных в корне и падежных окончаний существительных, пропуск букв, в сочетании букв «чк», есть исправления.

Анализируя контрольную работу по математике учащихся 3-х классов, можно сделать следующие выводы Все учащиеся справились с задачей, но несколько учащихся допустили ошибки при вычислениях и при записи ответа. Больше ошибок было допущено при решении примеров в задании № 5 в вычислениях и при выборе порядка действий.

**Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва | %СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
| 3 «А» | 30 | 28 | 5 | 8 | 10 | 5 | – | 3.5 | 82 | 46.4 | 52 |
| 3 «Б» | 31 | 28 | 8 | 7 | 9 | 4 | – | 3.7 | 85.7 | 53.6 | 58.4 |
| 3 «В» | 33 | 27 | 7 | 10 | 7 | 3 | – | 3.8 | 89 | 63 | 61 |
| **Итого** | 94 | 82 | 20 | 25 | 26 | 12 | **–** | 3.6 | 85.5 | 54 | 57 |

**Рекомендации:**

Учителям Харсиевой Р.И., Алиевой П.И.,и Халухаевой Т.С.

* продолжить работу над соблюдением единого орфографического режима по русскому языку;
* увеличить количество заданий по математике в несколько действий;
* вести работу по оформлению записей ответов задач по математике.

4-е классы

**Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Посписку | Выпол.работу | Оценки | Сред.балл | %усп-ти | %кач-ва | %СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
| 4 «А» | 26 | 26 | 8 | 12 | 4 | 2 | – | 4 | 92.3 | 77 | 67 |
| 4 «Б» | 25 | 25 | 2 | 7 | 9 | 7 | – | 3 | 72 | 36 | 43.3 |
| 4 «В» | 24 | 24 | 3 | 7 | 8 | 6 | - | 3.2 | 75 | 41.7 | 47 |
| **Итого**  | 75 | 75 | 13 | 26 | 21 | 15 | - | 3.4 | 80 | 52 | 53 |

Учащиеся допускают следующие типичные ошибки в правописании окончаний глаголов, прилагательных и существительных (после шипящих), в правописании словарных слов, пропускают буквы или заменяют их другими.

**Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Посписку | Выпол.Работу | Оценки | Сред.Балл | %усп-ти | %кач-ва | %СОУ |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «1» |
| 4 «А» | 26 | 26 | 8 | 11 | 5 | 2 | – | 3.9 | 92.3 | 73 | 66 |
| 4 «Б» | 25 | 25 | 2 | 5 | 11 | 7 | – | 3 | 72 | 28 | 41 |
| 4 «В» | 24 | 24 | 4 | 7 | 8 | 5 |  | 3.4 | 79 | 46 | 50.6 |
| **Итого** | **75** | **75** | **14** | **23** | **24** | **14** | **–** | 3.5 | 81.3 | 49.3 | 52.8 |

Больше всего ошибок допущено в вычислениях, как при решении примеров, так и при решении задач, и при выборе действий при решении задач. Некоторые учащиеся ошиблись при умножении и делении столбиком, есть ошибки при сравнении чисел и величин. Пять человек из 4 «Б» не успели выполнить задания до конца.

**Рекомендации:**

* учителям русского языка на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4-х классах и на устранение типичных ошибок в разных видах разборов;
* учителям математики на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций, логического мышления учащихся, разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекая учащихся в самостоятельную работу.

5-е классы

**Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* |  | *Всего* |  | *Писали* |  | *5* |  | *4* |  | *3* |  | *2* |  | *%* *усп.* | *% кач.* | *Средн.**балл* | *Учитель* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *5 «А»* |  | *30* |  | *27* |  | *4* |  | *12* |  | *8* |  | *3* |  | *89* | *59* | *3,6* | *Богатырева Э.М..* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *5 «Б»* |  | *29* |  | *16* |  | *2* |  | *6* |  | *7* |  | *1* |  | *93* | *50* | *3,5* | *Богатырева Э.М..* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *5 «В»* |  | *27* |  | *21* |  | *4* |  | *9* |  | *5* |  | *3* |  | *85* | *61* | *3,6* | *Богатырева Э.М..* |

Были допущены орфографические ошибки на правописание безударных проверяемых гласных в корне, чередующихся гласных в корне, в правописании букв «о», «ё» после шипящих в суффиксах имен существительных, в правописании «ь» в именах существительных. Из пунктуационных – запятые в сложных предложениях и при однородных членах предложений.

 **Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач. | Средн.балл | Учитель |
| 5 «А» | 30 | 29 | 5 | 8 | 14 | 2 | 93 | 45 | 3,6 | Арапханова Х.М. |
| 5 «Б» | 29 | 25 | 1 | 6 | 15 | 3 | 88 | 28 | 3,2 | Арапханова Х.М. |
| 5 «В» | 27 | 26 | 2 | 9 | 12 | 3 | 88 | 42 | 3,4 | Арапханова Х.М. |

Были допущены ошибки в вычислениях, при построении угла с помощью транспортира, были трудности при решении задач и уравнений. Некоторые учащиеся затруднились при делении и умножении десятичных дробей, есть недочеты при оформлении работы, то есть ответы неполные.

**Рекомендации:**

1. Учителю русского языка Багатыревой Э.М.

* уделять внимание устранению типичных орфографических ошибок;
* практиковать разные виды разборов.

2. Учителю математики Арапхановой Х.М.

* увеличить количество заданий на уравнения и примеры с десятичными дробями;
* развивать навыки работы с транспортиром;
* обратить внимание на правильное оформление работ.

6-е классы

**Таблица 10. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Всего* | *Писали* |  | *5* | *4* | *3* |  | *2* | *% усп.* | *% кач.* | *Средн.**балл* | *Учитель* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *6 «А»* | 28 | 21 |  | 6 | 7 | 8 |  | 0 | 75 | 46 | 3 | *Мазиева М.А* |
| *6 «Б»* | 24 | 20 |  | 0 | 8 | 8 |  | 4 | 80 | 40 | 3,1 | *Оздоева Л.С.* |
| *6 «В»* | 24 | 21 |  | 1 | 7 | 7 |  | 6 | 71 | 38 | 3,1 | *Оздоева Л.С.* |

Типичные орфографические ошибки допущены в правописании суффиксов причастий, в правописании проверяемых гласных в корне слова, **-н-/-нн-** в причастиях и прилагательных. Пунктуационные: некоторые учащиеся не обособляют причастные и деепричастные обороты. В грамматическом задании неправильно выделяют корень слова и суффиксы, путают второстепенные члены предложения, неверно определяют части речи.

Были допущены ошибки на вычисления в уравнениях с положительными и отрицательными числами, затрудняются при решении задач на проценты.

**Таблица 11. Результативность промежуточной аттестации по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач. | Средн.балл | Учитель |
| 6 «А» | 28 | 28 | 3 | 10 | 12 | 3 | 89 | 46 | 3,4 | Арапханова Х.М. |
| 6 «Б» | 25 | 24 | 1 | 8 | 13 | 2 | 91 | 37 | 3.3 | Гамботова А.М. |
| 6 «В» | 25 | 24 | 2 | 3 | 14 | 5 | 81 | 20,1 | 3,0 | Колоева Р.М. |

**Рекомендации:**

1. Учителям математики Арапхановой Х.М.,Гамботовой А.М. и Колоевой Р.М.:
* продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков с отрицательными и положительными числами;
* увеличить количество заданий на проценты.
1. Учителям русского языка Мазиевой М.А.,Оздоевой Л.С. продолжить работу по устранению типичных ошибок в письме и совершенствованию видов разборов.

7-е классы

**Таблица 12. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Всего* | *Писали* | *5* |  | *4* |  | *3* | *2* | *% усп.* | *% кач.* | *Средн.**балл* | *Учитель* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *7 «А»* | 24 | 19 | 0 |  | 6 |  | 3 | 10 | 37 | 25 | 2,21 | *Баркинхоева Е.Х.* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *7 «Б»* | 27 | 21 | 1 |  | 9 |  | 5 |  6 | 55 | 37 | 2,25 | *Баркинхоева Е.Х.* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *7 «В»* | 21 | 18 | 4 |  | 4 |  | 7 | 3 | 83 | 44 | 3,5 | *Хамчиева З.М.* |

Типичные ошибки: в написании **о, ё** после шипящих в суффиксах причастий прошедшего времени, в правописании безударных гласных в корне слова, в написании **н/нн** в прилагательных и причастиях. Некоторые учащиеся не обособляют причастные обороты, не ставят запятые при однородных членах предложения.

 Допущены ошибки при выделении основы слова и суффиксов причастий, деепричастий и существительных, некоторые путают причастный и деепричастный обороты.

**Рекомендации:**

Учителям русского языка Баркинхоевой Е.Х., Хамчиевой З.М.

* продолжить работу по устранению типичных орфографических синтаксических ошибок;
* практиковать на каждом уроке разные виды разборов.

Таблица 13. Результативность промежуточной аттестации по математике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач. | Средн.балл | Учитель |
| 7 «А» | 24 | 24 | 0 | 8 | 13 | 3 | 88 | 33 | 3,2 | Цискиева Ф. В. |
| 7 «Б» | 27 | 25 | 3 | 10 | 10 | 2 | 92 | 52 | 3,5 | Цискиева Ф. В. |
| 7 «В» | 25 | 22 | 3 | 5 | 12 | 2 | 91 | 32 | 3,3 | Цискиева Ф. В. |

8-е классы

**Таблица 13. Результативность промежуточной аттестации по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Писали | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач. | Средн.балл | Учитель |
| 8 «А» | 19 | 19 | 3 | 6 | 8 | 2 | 89 | 31 | 3.3 | Гамботова А.М. |
| 8«Б» | 28 | 28 | 3 | 13 | 10 | 2 | 93 | 57 | 3,6 | Цицкиева Ф. В. |
| 8«В» | 30 | 28 | 0 | 13 | 14 | 1 | 96 | 46 | 3,4 | Цицкиева Ф. В. |

Основные ошибки обучающиеся допускают при переходе от дробно-рационального уравнения к целому и при выполнении математических действий. Наибольшие трудности вызвали задания на преобразование выражения в дробь

**Рекомендации:**

Учителям математики Гамботовой А.М., Цицкиевой Ф.В.

* продолжить целенаправленную работу по решению задач с помощью системы уравнений;
* уделять больше внимания решению заданий на противоположные знаки.

9-е классы

Контрольнуя работа по русскому языку на основе материалов ОГЭ

10-е классы

Контрольную работу по русскому языку с материалами ЕГЭ (части А и В) прошлых лет выполнили ученики двух групп. Из 38 выполнили работу на «5» восемь учеников (17,8%), на «4» – 14 (31,1%), не справились – два (4,4%). Общая успеваемость – 95,6 процента, качественная успеваемость – 48,9 процента, СОУ – 55,1 процента, средний балл – 3,62. Ошибки встречаются по всем разделам языкознания.

Из 38 учащихся общеобразовательной группы, выполнивших работу на 2 часа по математике, на «5» написали 3 ученика, на «4» справились 13 , на «3»-14, на «2»-5 нет. Ошибки: некоторые учащиеся путают знаки при решении заданий, не упрощают выражения, встречаются ошибки неверного дифференцирования «сложной» функции. К заданию № 5 приступили всего три ученика.

**Рекомендации:**

1. Учителю русского языка Хамчиевой З.М., продолжить работу по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ, уделяя больше внимания пробелам знаний по всем разделам языкознания.

2. Учителям математики Арапхановой Х.М., Цицкиевой Ф.В.:

* больше внимания уделять подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ;
* включать сложные вопросы математики в тематическое планирование элективных курсов по предмету.

11-е классы

Контрольную работу по русскому языку на основе материалов ЕГЭ выполнили <...>

**2.3. Результаты внешней оценки качества образования**

На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

 **Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | 4 классы  | 5 классы | 6 классы | 7 классы  | 8 классы |
| 01.03.2023 |  |  |  |  |  |
| 02.03.2023 |  |  |  |  |  |
| 15.03.2023 | Математика | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык |
| 16.03.2023 | Русский язык | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика |
| 17.03.2023 | Окр.мир | Биология  | Биология (А) География (Б,В) | География(А)История (Б)Общество(В) |  |
| 20.03.2023 |  | История |  |  | Химия (А)Биология(Б)Физика (В) |
| 21.03.2023 |  |  |  |  | История(А)География(Б)Общество (В) |
| 04.04.2023 |  |  | Обществознание Компьютерная форма  | Биология Компьютерная форма  |  |
| 05.04.2023 |  |  | Обществознание Компьютерная форма | Биология Компьютерная форма  |  |
| 06.04.2023 |  |  | Обществознание Компьютерная форма | Биология Компьютерная форма  |  |
| 07.04.2023 |  |  | Обществознание Компьютерная форма (резерв) |  |  |
| 04.04.2023 |  |  |  | Английский язык  |  |
| 05.04.2023 |  |  |  | Английский язык  |  |
| 06.04.2023 |  |  |  | Английский язык |  |

 Анализ проверки работ показал следующие результаты:

68 учащийся 4-х классов выполнял работу по русскому языку, математике, окр.миру в штатном режиме.

 Таблица 1 (4-ые кл.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы /Кол-во уч-ся |  Предметы |  Оценки | %усп. | %кач. | Ср.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4-ые - 68 | Русский язык | 8 | 18 | 33 | 9 | 86 | 38 | 3,3 |
| 4-ые - 68 | Математика | 9 | 26 | 25 | 8 | 88 | 51 | 3,5 |
| 4-ые - 66 | Окр. мир | 8 | 27 | 21 | 10 | 84 | 53 | 3,5 |

Русский язык

По русскому языку в 4 классах участникам предстояло выполнить 12 заданий. Максимальный балл-45. Время выполнения-60 минут.

 Вывод: материал, пройденный в 4 классе, усвоен не всеми уч-ся. Плохо усвоили темы « Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Прямая речь». Во второй части работы уч-ся затруднились в определении основной мысли текста.

Рекомендации: учителям необходимо научить уч-ся выполнять все виды разбора, а также формулировать основную мысль текста.

Математика

Количество заданий-14. Максимальный балл-20. Время выполнения-60 минут.

Вывод: итог работы на допустимом уровне. Результаты признать удовлетворительными. Допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Процент от числа», «Деление фигуры на части». Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преображение выражений», «Практические задачи».

Рекомендации: организовать работу над ошибками. Систематически повторять не усвоенные учащимися темы.

86 учащийся 5-х классов выполнял работу по русскому языку, математике, истории, биологии в штатном режиме.

 Таблица 2 (5-ые кл.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы /Кол-во уч-ся |  Предметы |  Оценки | %усп. | %кач. | Ср.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5-ые - 79 | Русский язык | 7 | 21 | 42 | 9 | 89 | 35 | 3,3 |
| 5-ые - 80 | Математика | 4 | 25 | 42 | 9 | 89 | 36 | 3,3 |
| 5-ые - 81 | История | 12 | 26 | 36 | 7 | 92 | 47 | 3,5 |
| 5-ые - 86 | Биология | 6 | 23 | 35 | 22 | 74 | 34 | 3 |

 Русский язык

По русскому языку в 5классах участникам предстояло выполнить 12 заданий. Максимальный балл-45. Время выполнения-60 минут.

 Вывод: материал, пройденный в 5классе, усвоен не всеми уч-ся. Плохо усвоили темы « Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Прямая речь». Во второй части работы уч-ся затруднились в определении основной мысли текста.

Рекомендации: учителям необходимо научить уч-ся выполнять все виды разбора, а также формулировать основную мысль текста.

Математика

Количество заданий-14. Максимальный балл-20. Время выполнения-60 минут.

Вывод: итог работы на допустимом уровне. Результаты признать удовлетворительными. Допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Процент от числа», «Деление фигуры на части». Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преображение выражений», «Практические задачи».

Рекомендации: организовать работу над ошибками. Систематически повторять не усвоенные учащимися темы.

Биология

Количество заданий-10. Максимальный балл-29. Время выполнения-45 минут.

Вывод: учащиеся допустили ошибки на следующие темы

-«Изучение микроскопа»; «Среда обитания»; «Размножение организмов».

Хорошо справились с темами «Царство живой природы»; «Свойства живого».

Рекомендации: провести работу над ошибками. На уроках выделять время на повторение слабо усвоенных тем.

История

Количество заданий-8. Максимальный балл-15. Время выполнения-45 минут.

Вывод: Допущены ошибки в з.5(работа с контурной картой); в з.7(название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство Древнего мира»; «События региона».

Рекомендации: спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. Организовать повторение тем, не усвоенных учащимися. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

140 учащихся 6-х классов выполняли работу по русскому языку, математике в штатном режиме, биологии, географии, истории, обществознанию - на основе случайного выбора.

 Таблица 3 (6-ые кл.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы /Кол-во уч-ся |  Предметы |  Оценки | %усп | %кач | Ср.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6-ые - 68 | Русский язык | 7 | 23 | 29 | 9 | 87 | 44 | 3,4 |
| 6-ые - 71 | Математика | 5 | 27 | 30 | 9 | 87 | 45 | 3,4 |
| 6бв - 45 | География  | 3 | 11 | 26 | 5 | 89 | 31 | 3,3 |
| 6ав - 45 | История | 5 | 12 | 24 | 4 | 91 | 38 | 3,4 |

Русский язык

Количество заданий-14. Максимальный балл-51. Время выполнения-90 минут.

Вывод: допустили ошибки в выполнении заданий на темы: «Правописание приставок»; «Безударные гласные в корнях слов»; «Предложения с ПР»; «Морфологический разбор глагола»; «Составление плана текста». Темы «Фонетический разбор»; «Части речи» усвоены учащимися хорошо.

Рекомендации: скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Отработать навыки применения правил по неусвоенным темам. Проводить контроль усвоения учащимися изученного материала.

Математика

Количество заданий-13. Максимальный балл-16. Время выполнения-60 минут

Вывод: Работа выполнена на «удовлетворительно. Вызвали затруднения задания 2,3,4,7,11. Темы «Обыкновенная дробь»; «Десятичная дробь»; «Модуль числа»; «Текстовые задачи».

Рекомендации: организовать работу над ошибками. Проводить систематическое повторение материала по темам, вызвавшим затруднения у учащихся.

География

Количество заданий-9. Максимальный балл-37. Время выполнения-90минут.

Выводы: допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников»; «Рельеф»; «Климатические пояса Земли»; «Страны и столицы».

Рекомендации: повторить темы, по которым допущены ошибки; предусмотреть работу с географической картой.

История

Количество заданий-10. Максимальный балл-23. Время выполнения-60 минут.

Выводы: работа нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями. Лучше справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки допущены в з.1(соответствие между событиями), в з.2(исторические источники), з.5(работа с картой).

Рекомендации: формировать умения и навыки определять исторические термины; научить работать с учебным материалом; способствовать формированию умений выделять главное в тексте.

131 учащийся 7-х классов выполнял работу по русскому языку, математике, английскому языку в традиционной форме, истории, биологии, географии, обществознанию, физике - на основе случайного выбора.

 Таблица 4 (7-ые кл.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы /Кол-во уч-ся |  Предметы |  Оценки | %усп. | %кач. | Ср.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7-ые - 72 | Русский язык | 7 | 23 | 32 | 10 | 86 | 42 | 3,4 |
| 7-ые - 71 | Математика | 7 | 25 | 31 | 8 | 88 | 45 | 3,4 |
| 7б - 24 | История | 4 | 8 | 9 | 3 | 87 | 50 | 3,5 |
| 7а -23 | География | 3 | 7 | 11 | 2 | 91 | 43 | 3,4 |
| 7в - 21 | Обществозн. | 2 | 9 | 8 | 2 | 90 | 52 | 3,5 |
| 7ав - 46 | Физика | 8 | 13 | 18 | 7 | 83 | 43 | 3,4 |
| 7-ые - 76 | Англ. язык | 9 | 28 | 32 | 7 | 92 | 49 | 3,6 |

Русский язык

Количество заданий-14. Максимальный балл-47. Время выполнения-90 минут.

 Хорошо усвоены темы «Орфография»; «Пунктуация»; «Морфемный разбор слов»; «Орфоэпия». Затруднения вызвали з.11,13, которые предполагают работу с текстом.

Рекомендации: систематически повторять материал, в ходе выполнения которого допущены ошибки. Больше внимания уделять работе с текстом.

Математика

Количество заданий-16. Максимальный балл-19. Время выполнения-90 минут.

Выводы: плохо усвоены темы «Десятичная дробь»; «Система измерения»; «Текстовые задачи»; «Геометрические задачи»; «Преобразование выражений».

Рекомендации: организовать повторение и контроль тем, не усвоенных учащимися; проводить индивидуальную работу.

Физика

Количество заданий-11. Максимальный балл-19. Время выполнения-45 минут

Выводы: допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора»; «Плотность вещества». Работа показала средний уровень знаний за курс 7 класса.

Рекомендации: организовать систематическое повторение тем, не усвоенных учащимися. Провести работу над ошибками.

История

Количество заданий-12. Максимальный балл-25. Время выполнения-60 минут.

Хорошо справились с з.1,2,6,8 (установление соответствия между событиями; памятники культуры 16 века).

Ошибки допущены на темы «Периоды Российской истории»; «Правление Ивана 4»; были неточности в работе с контурной картой.

Рекомендации: провести работу над ошибками. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

Обществознание

Количество заданий-9. Максимальный балл-23. Время выполнения-45 минут.

Выводы: допущены ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни.

Рекомендации: проводить систематическое повторение материала.

География

Количество заданий-8. Максимальный балл-37. Время выполнения-90минут.

Выводы: допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников»; «Рельеф»; «Климатические пояса Земли»; «Страны и столицы».

Рекомендации: повторить темы, по которым допущены ошибки; предусмотреть работу с географической картой.

Английский язык

Количество заданий-6. Максимальный балл-30. Время выполнения-45 минут.

Выводы: допущены типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картине).

Рекомендации: активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий. Уделить больше внимания практике речевых высказываний.

116 учащихся 8-х классов выполняли работу по русскому языку, математике в штатном режиме, по биологии, химии, физике - на основе случайного выбора.

 Таблица 8 (8-ые кл.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы /Кол-во уч-ся |  Предметы |  Оценки | %усп. | %кач. | Среднийбалл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8ые - 73 | Русский язык | 8 | 23 | 34 | 8 | 89 | 42 | 3,4 |
| 8ые - 74 | Математика | 6 | 27 | 34 | 7 | 90 | 45 | 3,4 |
| 8а - 17 | Химия  | 2 | 6 | 7 | 2 | 88 | 47 | 3,5 |
| 8в - 28 | Физика | 3 | 12 | 11 | 2 | 93 | 53 | 3,6 |
| 8б- 26 | География  | 2 | 9 | 12 | 3 | 88 | 42 | 3,4 |
| 8а -17  | История  | 3 | 5 | 6 | 3 | 82 | 47 | 3,5 |
| 8в -26 | Обществознание  | 3 | 12 | 9 | 2 | 92 | 58 | 3,6 |

Русский язык

Количество заданий-17. Максимальный балл-51. Время выполнения-90 минут.

Выводы: плохо усвоили темы «Основная мысль текста»; «Микротема текста»; «Обособленные обстоятельства». Хорошо справились с заданиями на темы «Пунктуация»; «Орфография»; «Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи».

Рекомендации: больше внимания уделять работе с текстом; повторить материал, в ходе выполнения которого допущены ошибки.

Математика

Количество заданий-19. Максимальный балл-25. Время выполнения-90 минут.

Выводы: допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения»; «Линейные уравнения»; «Графики»; «Теория вероятности».

Рекомендации: больше внимания уделять повторению указанных тем.

Химия

Кол-во заданий-12. Максимальный балл-34. Время выполнения-60 минут.

Выводы: учащиеся умеют определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Затруднения вызвали задания на умение характеризовать физические и химические свойства воды, кислорода, водорода. Различать классы неорганических веществ: оксидов, кислот, солей.

Рекомендации: разбирать варианты ВПР по химии в течение учебного года. Проводить индивидуальную работу с учащимися по формированию умений уч-ся по вопросам 2,8,9.

Физика

Количество заданий-11. Максимальный балл-19. Время выполнения-45 минут

Выводы: допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора»; «Плотность вещества». Работа показала средний уровень знаний за курс 8 класса.

Рекомендации: организовать систематическое повторение тем, не усвоенных учащимися. Провести работу над ошибками.

История

Количество заданий-13. Максимальный балл-26. Время выполнения-60 минут.

Хорошо справились с з.1,2,6,8 (установление соответствия между событиями; памятники культуры 16 века).

Ошибки допущены на темы «Периоды Российской истории»; «Правление Ивана 4»; были неточности в работе с контурной картой.

Рекомендации: провести работу над ошибками. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

Обществознание

Количество заданий-10. Максимальный балл-24. Время выполнения-45 минут.

Выводы: допущены ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни.

Рекомендации: проводить систематическое повторение материала.

География

Количество заданий-9. Максимальный балл-38. Время выполнения-90минут.

Выводы: допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников»; «Рельеф»; «Климатические пояса Земли»; «Страны и столицы».

Рекомендации: повторить темы, по которым допущены ошибки; предусмотреть работу с географической картой.

Общие рекомендации: сформировать план индивидуальной коррекционной работы по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Организовать систематическое повторение тем, не усвоенных учащимися.

**Итоги ГИА-9, ГИА-11**

В 2022/23 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 72 выпускникам 9-х классов и14 выпускникам 11-х классов.

**2.3.1. ЕГЭ**

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 14 обучающихся по следующим предметам: русский язык (14чел.), математика базовый уровень (8 чел.), математика профильный уровень (6 чел.), обществознание (2 чел.), химия (2 чел.). Лучшие результаты у Оздоевой Раяны по химии (95 баллов) .

**Таблица 14. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во учащихся** | **Успеваемость, %** |
| 2020/21 | 14 | 100 |
| 2021/22 | 8 | 100 |
| 2022/23 | 14 | 100 |

**Выводы:** в 2022/23 По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты.

**2.3.2. ОГЭ**

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

**Рекомендации:**

1. Руководителям ШМО Арапхановой Х.М., Мазиевой Х.М.А.:
* изучить результаты ГИА-2023;
* организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
1. Учителям-предметникам:
* осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
* рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

**2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО участника** | **Класс** | **Победитель, призер** | **Школа** | **ФИО учителя** |
| **Русский язык** |
|  | Евлоев Ибрагим Рашидович  | 7 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Баркинхоева Елизавета Хасановна |
|  | Хамчиева Макка Алихановна | 7 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Хамчиева Зарета Магомедовна |
|  | Алдаганова Лейла Мухарбековна | 7 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Хамчиева Зарета Магомедовна |
|  | Гадаборшев Абдулах Джамбулатович | 7 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Баркинхоева Елизавета хасановна |
|  | Оздоев Акромат Мусаевич | 7 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Хамчиева Зарета Магомедовна |
|  | Озиева Лейла Ибрагимовна | 8 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Хамчиева Зарета Магомедовна |
|  | Гамботова Фариза Абоязитовна | 8 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Оздоева Лейла Сетсаламовна |
|  | Никерхоева Ася Висангирейевна | 8 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Оздоева Лейла Сейтсаламовна |
|  | Гадаборшева Джаннат Джамалдиновна | 8 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Оздоева Лейла Сейтсаламовна |
|  | Хамчиева Сафия Алихановна | 10 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Хамчиева Зарета Магомедовна |
|  | Цицкиев Ибрагим Тимурович | 10 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Хамчиева Зарета Магомедовна |
|  | Картоева Хеди Магометовна | 10 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Хамчиева Зарета Магомедовна |
|  **Русская литература** |
|  | Хамчиева Макка Алихановна | 7 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Хамчиева Зарета Магомедовна |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** |
|  | Медова Алия Магомедовна | 8 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Валелова Лариса Исуповна |
| **История**  |
|  | Оздоев Акромат Мусаевич | 7 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Газдиева Лейла Ахмедовна |
|  | Гадаборшева Джаннат Джамалдиновна | 8 | Победитель | СОШ №4 с.п.Троицкое | Газдиева Лейла Ахмедовна |
|  | Никерхоева Ася Висангириевна | 8 | Победитель | СОШ №4 с.п.Троицкое | Газдиева Лейла Ахмедовна |
|  | Илиев Мовсар Магометович | 9 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Газдиева Лейла Ахмедовна |
|  | Хашиева Хади Беслановна | 10 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Газдиева Лейла Ахмедовна |
|  | Оздоева Ясмина Ибрагимовна | 11 | Победитель | СОШ №4 с.п.Троицкое | Газдиева Лейла Ахмедовна |
|  | Далиева Ева Руслановна | 11 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Газдиева Лейла Ахмедовна |
| **Обществознание** |
|  | Дальке Амина Борисовна | 7 | Победитель | СОШ №4 с.п.Троицкое | Матиева Венера Магомедовна |
|  | Оздоев Акромат Мусаевич | 7 | Победитель | СОШ №4 с.п.Троицкое | Матиева Венера Магомедовна |
|  | Оздоев НухьаХаронович | 7 | Победитель | СОШ №4 с.п.Троицкое | Матиева Венера Магомедовна |
|  | Хачукаева Хадиджа Арштхоевна | 7 | Победитель | СОШ №4 с.п.Троицкое | Матиева Венера Магомедовна |
|  | Алдаганова Лейла Мухамедовна | 7 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Матиева Венера Магомедовна |
|  | Костоев Рахим Умарович | 7 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Матиева Венера Магомедовна |
|  | Мазиев Алихан Гириханович | 9 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Матиева Венера Магомедовна |
|  | Добриева Алина Магомедовна | 9 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Матиева Венера Магомедовна |
|  | Хамчиева Сафия Алихановна | 10 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Матиева Венера Магомедовна |
|  | Хамчиева Алия Алихановна | 10 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Матиева Венера Магомедовна |
|  **Информатика**  |
|  | Алдаганова Лейла Мухамедовна | 7 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Муружев Хаваж Баширович |
|  | Куштова Хава Тамерлановна | 9 | Победитель  | СОШ №4 с.п.Троицкое | Муружев Хаваж Баширович |
| **Математика**  |
|  | Алдаганова Лейла Мухамедовна | 7 | Победитель | СОШ №4 с.п.Троицкое | Цицкиева Фатима Висингиреевна |
|  | Евлоев Ибрагим Рашидович | 7 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Цицкиева Фатима Висингиреевна |
|  | Гадаборшева Джаннат Джамалдиновна | 8 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Цицкиева Фатима Висингиреевна |
|  | Хакиев Ибрагим Исаевич | 10  | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Арапханова Хава Макшариповна |
| **Физика**  |
|  | Дальке Амина Борисовна | 7 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Колоева Радимхан Макшариповна |
|  | Хачукаева Хадиджа Арштхоевна | 7 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Колоева Радимхан Макшариповна |
|  | Оздоев Акромат Мусаевич | 7 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Колоева Радимхан Макшариповна |
|  | Цицкиев Ибрагим Тимурович | 10 | Победитель | СОШ №4 с.п.Троицкое | Колоева Радимхан Макшариповна |
|  | Цицкиева Макка Магометовна | 10 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Колоева Радимхан Макшариповна |
|  | Гудантова Рафида Абубакаровна | 10 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Колоева Радимхан Макшариповна |
|  **Биология** |
|  | Оздоев Акромат Мусаевич | 7 | Победитель | СОШ №4 с.п.Троицкое | Патиева Дугурхан Рамазановна |
|  | Цурова Амина Мусаевна | 8 | Победитель | СОШ №4 с.п.Троицкое | Патиева Дугурхан Рамазановна |
|  | Оздоева Ясмина Ибрагимовна | 11 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Патиева Дугурхан Рамазановна |
| **Технология**  |
|  | Арчакова Аза Умаровна | 8 | Победитель  | СОШ №4 с.п.Троицкое  | Бокова Зарема Шапаевна |
|  | Цицкиева Макка Магометовна | 10 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое  | Бокова Зарема Шапаевна |
| **Экономика**  |
|  | Хакиев Ибрагим Исаевич | 10 | Победитель  | СОШ №4 с.п.Троицкое | Гамботова Асет Моулиевна |
|  | Арчакова Хава Умаровна | 10 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Арапханова Хава Макшариповна |
| **География**  |
|  | Оздоев Акромат Мусаевич | 7 | Победитель | СОШ №4 с.п.Троицкое | Албагачиева Фатима Сейтсаламовна |
|  | Оздоев Нохи Харонович | 7 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Албогачиева Фатима Сейтсаламовна |
|  | Хачукаева Хадиджа Арштхоевна | 7 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Албогачиева Фатима Сейтсаламовна |
|  | Оздоева Хава Магометовна | 8 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Албогачиева Фатима Сейтсаламовна |
|  | Томова Амина Магомедовна | 8 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Албогачиева Фатима Сейтсаламовна |
|  | Гадаборшева Джаннат Джамалдиновна | 8 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Албогачиева Фатима Сейтсаламовна |
|  | Никерхоева Ася Висангирейевна | 8 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Албогачиева Фатима Сейтсаламовна |
|  | Чаниев Бекхан Хасанович | 8 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Албогачиева Фатима Сейтсаламовна |
|  | Тимурзиев Ислам Адамович  | 8 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Албогачиева Фатима Сейтсаламовна |
|  | Фаргиева Хава Исмаиловна  | 8 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Албогачиева Фатима Сейтсаламовна |
|  | Томова Дали Магомедовна | 9 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Албогачиева Фатима Сейтсаламовна |
|  | Оздоева Зульхижат Измаиловна | 9 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Албогачиева Фатима Сейтсаламовна |
|  | Ахильгов Магомед Юнусович | 9 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Албогачиева Фатима Сейтсаламовна |
|  | Илиев Мовсар Магометович | 9 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Албогачиева Фатима Сейтсаламовна |
|  | Евлоева Марина Рашидовна | 9 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Албогачиева Фатима Сейтсаламовна |
| **Физическая культура** |   | 8 | Победитель | СОШ № 1с.п. Троицкое  |
|  | Евлоев Ибрагим Рашидович  | 7 | Победитель | СОШ №4 с.п Троицкое | Хамхоев Абдул-Халим Муссаевич |
|  | Оздоев Акромат Мусаевич | 7 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Хамхоев Абдул-Халим Муссаевич |
|  | Дзейтов Магомед Хасанович | 8 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Хашиев Ибрагим Алиевич |
|  | Мазиев Алисхан Гириханович | 9 | Победитель | СОШ №4 с.п Троицкое | Хашиев Ибрагим Алиевич |
|  | Илиев Мовсар Магометович | 9 | Призер  | СОШ №4 с.п Троицкое | Хашиев Ибрагим Алиевич |
|  | Цицкиев Ибрагим Тимурович | 10 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Хашиев Ибрагим Алиевич |
|  | Картоева Марина Мансуровна | 10 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Хашиев Ибрагим Алиевич |
| **ОБЖ** |
|  | Куштова Хава Руслановна | 9 | Призер | СОШ №4 с.п. Троицкое | Болотов Ибрагим Алиевич |
|  | Хашиева Хади Беслановна | 10 | Призер | СОШ №4 с.п.Троицкое | Болотов Ибрагим Алиевич |
|  |  **МХК**  |
|  | Гудантова Рафида Абубакаровна | 10 | Призер | СОШ№4 с.п. Троицкое | Газдиева Лейла Ахмедавна |
|  | Ахильгова Марем Юнусовна | 10 | Призер | СОШ№4 с.п. Троицкое | Газдиева Лейла Ахмедавна |
|  | Оздоева Хадижат Микаиловна | 11 | Призер | СОШ№4 с.п. Троицкое | Газдиева Лейла Ахмедавна |
|  **АСТРОНОМИЯ**  |
|  | Куштов Назир Магомедович | 11 | Призер | СОШ №4 с.п Троицкое | Магомадов Батрудин Итонович |

**Региональный этап ВОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гудантова Рафида Абубакаровна | 10 | Призер | СОШ№4 с.п. Троицкое | Газдиева Лейла Ахмедавна |
| 2 | Ахильгова Марем Юнусовна | 10 | Призер | СОШ№4 с.п. Троицкое | Газдиева Лейла Ахмедавна |

**Онлайн - олимпиады, конкурсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Название конкурса** | **Кол-во участников** | **Класс**  | **Учитель** |
| 1. | «22 Международная олимпиада по математике для 1-11 классов», Мега- Талант | 10 |  | Арапханова Х.М. |
| 2. | Учи ру. Олимпиада. | 35 | 7-9 | Арапханова Х.М. |
| 3. | Конкурс «Старт» | 8 | 7-9 | Арапханова Х.М. |
| 4 | Марафон «Весеннее пробуждение» | 65 | 7-9 | Арапханова Х.М. |
| 5 | Марафон «Соня в стране знаний»  | 75 | 7-11 | Арапханова Х.М. |
| 6 | Марафон | 74 | 7-11 | Арапханова Х.М. |
| 7 | Онлан-олимпиада«Ялюблю математику» | 26 | 5-6 | Цицкиева Ф.В. |
| 8 | Учи ру. Олимпиада. | 16 | 5-6 | Цицкиева Ф.В. |
| 9 | Марафон«Сказочная Лапландия» | 35 | 5-6 | Цицкиева Ф.В. |
| 10 | Марафон«Остров сокровищ» | 17 | 5 | Цицкиева Ф.В. |
| 11 | Марафон«Рыцарский турнир» | 45 | 5 | Цицкиева Ф.В. |
| 12 | Марафон«Цветущие Гавайи» | 5 | 5 | Цицкиева Ф.В. |
| 13 | Марафон«Наввстречу космосу» | 13 | 5 | Цицкиева Ф.В. |
| 14 | Олимпиада с вузами для 10кл. | 1 | 10 | Цицкиева Ф.В. |
| 15 | «ХХ международная олимпиада по химии для 8-11классов» | 10 | 8.9 | Доскиева А.М. |
| 16 | Олимпиада «Умное поколение» | 3 | 10.11 | Доскиева А.М. |
| 17 | Олимпиада. Учи.ру. «Безопасные дороги» 2022 года  | 610 | 1-9 | Кл.руководители  |
| 18 | ***Всероссийский дистанционный конкурс*** «ДНК Науки», участник |  |  | Патиева Д.Р |
| 19 | Международный конкурс исследовательских работ в области педагогических и психологических наук, участник |  |  | Арапханова Х.М. |
| 20 | Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами», участники |  |  | Патиева Д.Р., Албагачиева П.С., Мазиева А.Р., Вышегурова С.Х. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|   |   |
|   |  |

Администрации школы:

Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования, к 2024/25 учебному году перевести на ФГОС-2021 учеников 2–4-х и 6–9-х классов согласно графику ускоренного перехода на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных письмом от 15.02.2022 № АЗ-113/03.

Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2023.

Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, расширить возможности дополнительного образования.

Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49.

Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

Педагогам-предметникам:

Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

Разработать в срок до 01.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана:

* для 1–4-х по ФГОС НОО-2021, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
* для 5–7-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
* для 8-х и 9-х классов по ФГОС ООО второго поколения, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
* для 10-х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

Актуализировать в срок до 01.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.