

итогов ВПР-2024 в ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Троицкое»

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом № 150-п Министерства образования и науки РФ, в апреле в школе проведены ВПР в 5-8 и 11 классах в штатном режиме и на основе случайного выбора

Цель: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 и 11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен График проведения работ.

График проведения Всероссийских проверочных работ

ГБОУ «СОШ №4 сл. Троицкое» в 2023- 2024 учебном году

Дата проведения	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	11 класс
01.03.2024						Химия
02.03.2024						История
15.03.2024	Математика	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	
16.03.2024	Русский язык	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	
17.03.2024	Окр.мир	Биология	Биология (А) География (Б,В)	География(А) История (Б) Общество(В)		
20.03.2024		История			Химия (А) Биология(Б) Физика (В)	
21.03.2024					История(А) География(Б) Общество (В)	

Анализ проверки работ показал следующие результаты:

88 учащихся 4-х классов выполнял работу по русскому языку, математике, окр.миру в штатном режиме.

Таблица 1 (4-ые кл.)

Классы / Кол-во уч-ся	Предметы	Оценки				%усп.	%кач.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
4-ые -88/80	Русский язык	9	25	38	8	86	38	3,3
4-ые – 88/83	Математика	8	30	36	9	89	45	3,4
4-ые -88/83	Окр. мир	8	30	36	9	89	45	3,4

Русский язык

По русскому языку в 4 классах участникам предстояло выполнить 12 заданий. Максимальный балл-45. Время выполнения-60 минут.

Вывод: материал, пройденный в 4 классе, усвоен не всеми уч-ся. Плохо усвоили темы « Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Прямая речь». Во второй части работы уч-ся затруднились в определении основной мысли текста.

Рекомендации: учителям необходимо научить уч-ся выполнять все виды разбора, а также формулировать основную мысль текста.

Математика

Количество заданий-14. Максимальный балл-20. Время выполнения-60 минут.

Вывод: итог работы на допустимом уровне. Результаты признать удовлетворительными. Допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Процент от числа», «Деление фигуры на части». Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Практические задачи».

Рекомендации: организовать работу над ошибками. Систематически повторять не усвоенные учащимися темы. 70 учащихся 5-х классов выполнял работу по русскому языку, математике, истории, биологии в штатном режиме.

Таблица 2 (5-ые кл.)

Классы / Кол-во уч-ся	Предметы	Оценки				%усп.	%кач.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5-ые – 70/64	Русский язык	5	20	29	7	88	40	3,3
5-ые – 70/61	Математика	6	18	31	6	88	38	3,4
5-ые -70/64	История	6	21	31	6	90	42	3,4
5-ые – 70/70	Биология	3	24	37	6	89	38	3,3

Русский язык

По русскому языку в 5 классах участникам предстояло выполнить 12 заданий. Максимальный балл-45. Время выполнения-60 минут.

Вывод: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми уч-ся. Плохо усвоили темы « Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Прямая речь». Во второй части работы уч-ся затруднились в определении основной мысли текста.

Рекомендации: учителям необходимо научить уч-ся выполнять все виды разбора, а также формулировать основную мысль текста.

Математика

Количество заданий-14. Максимальный балл-20. Время выполнения-60 минут.

Вывод: итог работы на допустимом уровне. Результаты признать удовлетворительными. Допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Процент от числа», «Деление фигуры на части». Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Практические задачи».

Рекомендации: организовать работу над ошибками. Систематически повторять не усвоенные учащимися темы.

Биология

Количество заданий-10. Максимальный балл-29. Время выполнения-45 минут.

Вывод: учащиеся допустили ошибки на следующие темы

-«Изучение микроскопа»; «Среда обитания»; «Размножение организмов».

Хорошо справились с темами «Царство живой природы»; «Свойства живого».

Рекомендации: провести работу над ошибками. На уроках выделять время на повторение слабо усвоенных тем.

История

Количество заданий-8. Максимальный балл-15. Время выполнения-45 минут.

Вывод: Допущены ошибки в 3.5(работа с контурной картой); в 3.7(название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство Древнего мира»; «События региона».

Рекомендации: спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. Организовать повторение тем, не усвоенных учащимися. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

88 учащихся 6-х классов выполняли работу по русскому языку, математике в штатном режиме, биологии, географии, истории, обществознанию - на основе случайного выбора.

Таблица 3 (6-ые кл.)

Классы /	Предметы	Оценки	%усп	%кач	Ср.
----------	----------	--------	------	------	-----

Кол-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»			балл
6-ые – 88/82	Русский язык	6	24	44	8	89	38	3,3
6-ые -88/85	Математика	8	24	46	7	91	38	3,3
6б – 28/25	География	2	8	12	3	88	40	3,3
6в – 30/28	История	2	12	14	2	92	43	3,4
6а,б-57/49	Общество	4	16	24	5	89	40	3,3
6а,в 60/60	Биология	3	21	32	4	93	40	3,4

Русский язык

Количество заданий-14. Максимальный балл-51. Время выполнения-90 минут.

Вывод: допустили ошибки в выполнении заданий на темы: «Правописание приставок»; «Безударные гласные в корнях слов»; «Предложения с ПР»; «Морфологический разбор глагола»; «Составление плана текста».

Темы «Фонетический разбор»; «Части речи» усвоены учащимися хорошо.

Рекомендации: скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Отработать навыки применения правил по неусвоенным темам. Проводить контроль усвоения учащимися изученного материала.

Математика

Количество заданий-13. Максимальный балл-16. Время выполнения-60 минут

Вывод: Работа выполнена на «удовлетворительно. Вызвали затруднения задания 2,3,4,7,11. Темы «Обыкновенная дробь»; «Десятичная дробь»; «Модуль числа»; «Текстовые задачи».

Рекомендации: организовать работу над ошибками. Проводить систематическое повторение материала по темам, вызвавшим затруднения у учащихся.

География

Количество заданий-9. Максимальный балл-37. Время выполнения-90 минут.

Выводы: допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников»; «Рельеф»; «Климатические пояса Земли»; «Страны и столицы».

Рекомендации: повторить темы, по которым допущены ошибки; предусмотреть работу с географической картой.

История

Количество заданий-10. Максимальный балл-23. Время выполнения-60 минут.

Выводы: работа нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями. Лучше справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки допущены в з.1(соответствие между событиями), в з.2(исторические источники), з.5(работа с картой).

Рекомендации: формировать умения и навыки определять исторические термины; научить работать с учебным материалом; способствовать формированию умений выделять главное в тексте.

80 учащихся 7-х классов выполнял работу по русскому языку, математике, английскому языку в традиционной форме, истории, биологии, географии, обществознанию, физике - на основе случайного выбора.

Таблица 4 (7-ые кл.)

Классы / Кол-во уч-ся	Предметы	Оценки				%усп.	%кач.	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7-ые – 80/74	Русский язык	5	25	36	8	89	41	3,3
7-ые – 80/73	Математика	6	27	37	6	96	45	3,6
7б – 27/26	История	3	9	10	3	81	44	3,2
7в -26/22	География	2	8	10	3	87	43	3,3
7а – 27/25	Общество	0	12	10	3	88	48	3,3

7а – 27/25	Физика	3	9	11	2	91	45	3,4
7б,в – 53/52	Биология	2	20	26	4	95	44	3,4

Русский язык

Количество заданий-14. Максимальный балл-47. Время выполнения-90 минут.

Хорошо усвоены темы «Орфография»; «Пунктуация»; «Морфемный разбор слов»; «Орфоэпия». Затруднения вызвали з.11,13, которые предполагают работу с текстом.

Рекомендации: систематически повторять материал, в ходе выполнения которого допущены ошибки. Больше внимания уделять работе с текстом.

Математика

Количество заданий-16. Максимальный балл-19. Время выполнения-90 минут.

Выводы: плохо усвоены темы «Десятичная дробь»; «Система измерения»; «Текстовые задачи»; «Геометрические задачи»; «Преобразование выражений».

Рекомендации: организовать повторение и контроль тем, не усвоенных учащимися; проводить индивидуальную работу.

Физика

Количество заданий-11. Максимальный балл-19. Время выполнения-45 минут

Выводы: допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора»; «Плотность вещества». Работа показала средний уровень знаний за курс 7 класса.

Рекомендации: организовать систематическое повторение тем, не усвоенных учащимися. Провести работу над ошибками.

История

Количество заданий-12. Максимальный балл-25. Время выполнения-60 минут.

Хорошо справились с з.1,2,6,8 (установление соответствия между событиями; памятники культуры 16 века).

Ошибки допущены на темы «Периоды Российской истории»; «Правление Ивана 4»; были неточности в работе с контурной картой.

Рекомендации: провести работу над ошибками. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

Обществознание

Количество заданий-9. Максимальный балл-23. Время выполнения-45 минут.

Выводы: допущены ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни.

Рекомендации: проводить систематическое повторение материала.

География

Количество заданий-8. Максимальный балл-37. Время выполнения-90 минут.

Выводы: допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников»; «Рельеф»; «Климатические пояса Земли»; «Страны и столицы».

Рекомендации: повторить темы, по которым допущены ошибки; предусмотреть работу с географической картой.

Английский язык

Количество заданий-6. Максимальный балл-30. Время выполнения-45 минут.

Выводы: допущены типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картине).

Рекомендации: активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий. Уделить больше внимания практике речевых высказываний.

74 учащихся 8-х классов выполняли работу по русскому языку, математике в штатном режиме, по биологии, химии, физике - на основе случайного выбора.

Таблица 8 (8-ые кл.)

Классы / Кол-во уч-ся	Предметы	Оценки				%усп.	%кач.	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8ые – 74/68	Русский язык	5	15	42	6	86	32	2,8
8ые – 74/68	Математика	9	18	36	5	93	40	2,9
8в – 24/22	Химия	2	8	10	2	91	47	3,5
8б- 26/24	Физика	3	8	11	2	91	45	3,5
8в- 24/21	География	2	7	10	2	90	42	3,4
8б-26/23	История	4	8	9	2	90	45	3,3
8а -24/20	Обществознание	0	8	9	3	85	40	3,2
8а-24/24	Биология	1	9	12	2	91	42	3,4

Русский язык

Количество заданий-17. Максимальный балл-51. Время выполнения-90 минут.

Выводы: плохо усвоили темы «Основная мысль текста»; «Микротема текста»; «Обособленные обстоятельства». Хорошо справились с заданиями на темы «Пунктуация»; «Орфография»; «Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи».

Рекомендации: больше внимания уделять работе с текстом; повторить материал, в ходе выполнения которого допущены ошибки.

Математика

Количество заданий-19. Максимальный балл-25. Время выполнения-90 минут.

Выводы: допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения»; «Линейные уравнения»; «Графики»; «Теория вероятности».

Рекомендации: больше внимания уделять повторению указанных тем.

Химия

Кол-во заданий-12. Максимальный балл-34. Время выполнения-60 минут.

Выводы: учащиеся умеют определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Затруднения вызвали задания на умение характеризовать физические и химические свойства воды, кислорода, водорода. Различать классы неорганических веществ: оксидов, кислот, солей.

Рекомендации: разбирать варианты ВПР по химии в течение учебного года. Проводить индивидуальную работу с учащимися по формированию умений уч-ся по вопросам 2,8,9.

Физика

Количество заданий-11. Максимальный балл-19. Время выполнения-45 минут

Выводы: допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора»; «Плотность вещества». Работа показала средний уровень знаний за курс 8 класса.

Рекомендации: организовать систематическое повторение тем, не усвоенных учащимися. Провести работу над ошибками.

История

Количество заданий-13. Максимальный балл-26. Время выполнения-60 минут.

Хорошо справились с з.1,2,6,8 (установление соответствия между событиями; памятники культуры 16 века).

Ошибки допущены на темы «Периоды Российской истории»; «Правление Ивана 4»; были неточности в работе с контурной картой.

Рекомендации: провести работу над ошибками. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

Обществознание

Количество заданий-10. Максимальный балл-24. Время выполнения-45 минут.

Выводы: допущены ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни.

Рекомендации: проводить систематическое повторение материала.

География

Количество заданий-9. Максимальный балл-38. Время выполнения-90минут.

Выводы: допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников»; «Рельеф»; «Климатические пояса Земли»; «Страны и столицы».

Рекомендации: повторить темы, по которым допущены ошибки; предусмотреть работу с географической картой.

Таблица 11 класс

Классы / Кол-во уч-ся	Предметы	Оценки				%усп.	%кач.	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11 – 19/10	Химия	2	5	3	-	100	70	3,9
11-19/10	История	2	5	3	-	100	70	3,9

Общие рекомендации: сформировать план индивидуальной коррекционной работы по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Организовать систематическое повторение тем, не усвоенных учащимися.

Зам. директора по УВР _____/Льянова Х.Я./